



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คณะ

นิติรัฐศาสตร์

หมวด 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- | | |
|--------------------|--|
| 1.1 รหัสหลักสูตร | 25541581101671 |
| 1.1 ชื่อภาษาไทย | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ | Bachelor of Political Science Program in Political Science |

2. ชื่อปริญญา

- | | |
|------------------------|---|
| 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย | รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) |
| 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย | ร.บ. (รัฐศาสตร์) |
| 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Bachelor of Political Science (Political Science) |
| 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | B.Pol.Sci. (Political Science) |

3. วิชาเอก

-

4. หน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวด 4 ข้อ 14

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

☒ คณะกรรมการประจำคณะนิติรัฐศาสตร์ให้ความเห็นชอบ

เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4(20) วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

☒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้ความเห็นชอบ เมื่อการประชุม ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

☒ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เมื่อการประชุม ครั้งที่ 11(153)/2563 วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรออกแบบไว้เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถทำงานในหน่วยงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในบทบาทที่เกี่ยวข้องด้านการเมืองการปกครอง การวางแผน การพัฒนา และในสาขาที่ใกล้เคียง ได้แก่

8.1 เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน

เจ้าพนักงานคุมประพฤติ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทะเบียนและบัตร เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล และอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการ (การขนส่ง การศึกษา การที่ดิน สรรพากร) นักวิจัย ที่ปรึกษาด้านการวิจัย

8.3 พนักงานส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. เทศบาล กทม. เมืองพัทยา)

8.4 ครู บุคลากรทางการศึกษาและตำแหน่งงานอื่นๆ ตามที่ ก.พ. กำหนด

8.5 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และอื่นๆ

8.6 ประกอบอาชีพส่วนตัวที่มีการนำเอาองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายณัฐพงษ์ ราชมี 1-4097-0000x-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2550
2	นายพงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์ 3-4010-0020x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554 2552
3	นายศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ 1-4612-0005x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559 2551
4	นางสาวเบญจวรรณ บุญโทแสง 3-4599-0025x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์) ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2550 2554 2545
5	นายวุฒิชัย ตาลเพชร 1-7106-0010x-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

- (1) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราลงกรณ์ (อาคารเรียนรวม 7 ชั้น)
- (2) อาคารบรรณราชนครินทร์ (ศูนย์วิทยบริการ)
- (3) ศูนย์คอมพิวเตอร์เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาชราลงกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 60 เครื่อง
- (4) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- (5) ห้องบรรยายขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 20 ห้อง
- (6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

10.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	12 เครื่อง
2	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1 เครื่อง
3	พรินเตอร์ (Printer)	6 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์ และซีดี	5 เครื่อง
5	กล้องถ่ายวีดีทัศน์	2 เครื่อง
6	กล้องภาพนิ่งดิจิตอล	4 เครื่อง
7	กล้องภาพนิ่ง	4 เครื่อง
8	เครื่องฉายแผ่นทึบ	2 เครื่อง
9	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (ประจำห้องเรียน)	20 เครื่อง
10	โปรเจกเตอร์ประจำห้องเรียน	20 เครื่อง
11	โปรเจกเตอร์กระเป๋าคู่	2 เครื่อง
12	จอรับภาพพกพา	3 เครื่อง
13	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	10 เครื่อง
14	เครื่องขยายเสียงกระเป๋าคู่	10 เครื่อง
15	เครื่อง copy printer	2 เครื่อง
16	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง
17	เครื่องรับโทรศัพท์	5 เครื่อง
18	เครื่องโทรสาร	2 เครื่อง
19	สื่อการสอนประเภท CD-ROM	150 แผ่น
20	แผนที่ชุดภูมิภาคประเทศไทย	2 ชุด
21	แผนที่ชุดกายภาพประเทศไทย	2 ชุด

10.3 ห้องสมุด

นักศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่างๆ ในการเรียนและการวิจัยดังนี้

10.3.1 สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000	เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
จุลสาร	112	แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ
กฤตภาค	655	รายการ
แผ่นซีดี	200	แผ่น

10.3.2 ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล ACM Digital Library
 ฐานข้อมูล H.W Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)
 ฐานข้อมูล LexisNexis^R และ Nexis^R
 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
 ฐานข้อมูล Web of Science
 ฐานข้อมูล ThaiLIS

11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพัฒนาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรมตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยมียุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี ที่เน้นการแข่งขันบนพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทำให้เกิดการวางรากฐานการพัฒนาเพื่อรองรับความท้าทาย การเปลี่ยนแปลง และการเผชิญกับวิกฤตการณ์ต่างๆ ภายใต้รูปแบบการพัฒนา “New Normal” ที่เน้นการจัดการ การปรับตัวจากภาวะการณ์เดิมสู่การสร้างแนวปฏิบัติใหม่ภายใต้หลักมาตรฐานใหม่ ทั้งวิธีคิด วิธีเรียนรู้ วิธีสื่อสาร และวิธีปฏิบัติเพื่อเท่าทันและรับมือกับวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่ท้าทาย อาทิ วิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด – 19 ที่เป็นภัยคุกคามมวลมนุษยชาติส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อสังคมโลก การพัฒนาภายใต้หลักมาตรฐานใหม่จึงจำเป็นต้องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การมีพลเมืองที่มีจิตสำนึกสาธารณะ การสร้างการเรียนรู้ผ่านการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพทันสมัย และมีความเป็นสากลโดยใช้ทุนทางสังคมยึดโยงกับพระบรมราโชบายของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ภายใต้ความท้าทาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการกระจายอำนาจให้กับ ท้องถิ่น จัดสรรทรัพยากร เงิน บุคลากรที่มีศักยภาพ สร้างฐานเครือข่ายการพัฒนาในระดับภูมิภาค อาเซียน และประชาคมโลกต่อไป ซึ่งการดำเนินการตามหลักมาตรฐานใหม่นี้จะลุล่วงได้จำเป็นต้องมี ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจด้านรัฐศาสตร์และการบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสถานการณ์สังคมและวัฒนธรรมกำลังเปลี่ยนแปลงไปภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ และความท้าทายที่มาพร้อมกับการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลรูปแบบต่างๆ ทำให้ส่งผลต่อสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย กระทบต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และปฏิสัมพันธ์ทางสังคม เกิดความขัดแย้ง ความเห็นต่างทาง การเมือง เกิดการลิดรอนเชิงเปรียบเทียบ การเลือกปฏิบัติ ปัญหาความศรัทธาต่อกระบวนการ ยุติธรรม และปัญหาความชอบธรรมทางสังคม แนวทางการจัดการปัญหาดังกล่าวคือการมุ่งสร้าง ความรู้ความเข้าใจ สร้างความยุติธรรม ความเสมอภาค ความสมานฉันท์บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ การดำเนินการดังกล่าวต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความหลากหลายทางสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศรัทธาและเชื่อมั่นในศักยภาพของประชาชน และให้ความเท่าเทียม ในทุกมิติ เพื่อให้เกิดสังคมสันติภาพบนพื้นฐานของ “สังคมแห่งการเรียนรู้” และ “สังคมแห่ง นวัตกรรม” ที่สามารถปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้หลักคิดการพัฒนาตาม ศาสตร์พระราชา และหลักการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษา เป็นที่ต้องการจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าทำวิจัยเพื่อพัฒนา ประเทศและสังคม

12.1.5 หลักสูตรต้องรับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

12.1.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.1.7 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคมได้

12.1.8 หลักสูตรต้องจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.4 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับในระหว่างสถาบันในประเทศและนานาชาติ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากลและแลกเปลี่ยนแรงงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

☒ หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาที่เปิดสอนในคณะนิติรัฐศาสตร์

☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- ทุกรายวิชา นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา/คณะ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ระเบียบของมหาวิทยาลัย

13.3.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานสำนักวิชาการและประมวลผล เพื่อประสานงานการจัดการตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินการศึกษาควคุมเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลเพื่อประสานงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

13.3.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ทำหน้าที่กำกับดูแลเพื่อประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม
พรรคการเมือง องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

หมวด 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ในสังคมทุกระดับ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งนับได้ว่าเป็นศูนย์กลางทางวิชาการแห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ดและในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาต่างๆ ให้กับสังคม ควรจะต้องรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคม เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์และให้เป็นไปตามนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่จะให้มีการกระจายความเจริญมาสู่ภูมิภาคและชนบท

คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้พัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีลักษณะบูรณาการเชิงประยุกต์รวมเอาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมมาตรฐานความรู้ และแสดงสาระความรู้ตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างชัดเจน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นนักปกครอง ที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

การที่จะสร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงปรับปรุงหลักสูตร สาระรายวิชาให้มีความทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการรองรับวิถีใหม่ ด้วยการใช้กระบวนการทัศน์ทางรัฐศาสตร์แนวใหม่ ซึ่งมีวิธีคิด แนวคิด และวิธีศึกษาปรากฏการณ์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย ในอีกด้านหนึ่งจะต้องให้ความสำคัญต่อการสร้างความโดดเด่นของหลักสูตร และสร้างหลักสูตรแบบสหวิทยาการ ซึ่งจะช่วยให้ข้ามพ้นข้อจำกัดของศาสตร์และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและรอบด้าน ในขณะเดียวกันก็ต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง ผ่านการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน การให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เสริมสร้างจิตสำนึกเป็นพลเมืองประชาธิปไตย พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำที่ตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับบริบทของการเปลี่ยนแปลงสังคมในปัจจุบัน

1.3.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ให้เหมาะสมในการแก้ไขและพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยทางรัฐศาสตร์และสามารถนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา แสวงหาแนวทางในการพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.5 มีเจตคติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ พร้อมที่จะเป็นผู้นำ หรือผู้รับใช้สังคม รวมถึงตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEE) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีความรู้ทางศาสตร์แห่งรัฐศาสตร์และปฏิบัติจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวด 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจเปิดภาคฤดูร้อนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

2.1.1 ภาคต้น	มิถุนายน – กันยายน
2.1.2 ภาคปลาย	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
2.1.3 ภาค ฤดูร้อน	มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ.
- 2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าและการสืบค้นด้วยตนเองที่แตกต่าง และอาจยังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้แบบใหม่

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ในมิติที่ซับซ้อน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริม ถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.4.4 มีนักวิชาการด้านการศึกษาทำหน้าที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดบันทึก การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติ หมวดที่ 3 ข้อ 2 (2.2)

ระดับ / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				70	70

2.6 งบประมาณ

ใช้งบประมาณคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	910,000	1,820,000	2,730,000	3,640,000	3,640,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	455,000	910,000	1,365,000	1,820,000	1,820,000
รวมรายรับ	1,365,000	2,730,000	4,095,000	5,460,000	5,460,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินงาน					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร (6 คน)	2,160,000	2,376,000	2,613,600	2,874,960	2,874,960
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	70,000	140,000	210,000	280,000	280,000
3.ทุนการศึกษา	13,000	26,000	39,000	42,000	42,000
4.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	136,500	273,000	409,500	546,000	546,000
รวม (ก)	2,379,400	2,815,000	3,272,100	3,742,960	3,742,960
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก)+(ข)	2,429,400	2,865,000	3,272,600	3,792,960	3,792,960
จำนวนนักศึกษา *	70	140	210	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	34,705.71	20,464.28	15,583.80	15,840	15,840
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษา					15,840

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

2.9 การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต
(ท-ป-อ)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ต้องเลือกเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา
 - 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ อย่างน้อยกลุ่มละ 1 วิชา
 - 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และ/หรืออย่างน้อย 3 หน่วยกิต
 - 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต
(ท-ป-อ)
 - 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 99 หน่วยกิต
 - 2.1.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต
 - 2.1.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก 48 หน่วยกิต
 - 2.2) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการณวิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
 - 2.2.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต
 - ก) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต
 - ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต
 - 2.2.2) สหกิจศึกษา - หน่วยกิต
 - ก) เตรียมสหกิจศึกษา - หน่วยกิต
 - ข) สหกิจศึกษา - หน่วยกิต
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

3.2.1 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558

1. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ 4	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ 5, 6 และ 7	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
2. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ 4 แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข 1	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 2

เลข	3	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 3
เลข	4	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 4
เลข	5	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 5
เลข	6	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข	7	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข	8	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

3.2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนให้ครบทั้ง 4 กลุ่มวิชา อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา และ/หรืออย่างน้อย 3 หน่วยกิต ซึ่งต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้แต่ละกลุ่มวิชาประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

3.2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)
GEN1108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
GEN1109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2104	สุนทรียภาพ Aesthetics	3(2-2-5)
GEN2105	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(2-2-5)
GEN2106	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
GEN2107	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 st Century	3(2-2-5)
GEN2108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสาร ในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	3(2-2-5)
GEN2110	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	1(0-2-2)
GEN2111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
GEN3106	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
GEN3107	สภาพแวดล้อมในพลวัตรของชีวิต Life Dynamics in Environment	3(2-2-5)
GEN3108	การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management	3(2-2-5)
GEN3109	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	3(2-2-5)
GEN3110	ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduate Students	3(2-2-5)
GEN3111	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(3-0-6)
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	3(2-2-5)
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	2(1-2-3)
GEN3114	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	3(3-0-6)

1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4106	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	3(2-2-5)
GEN4108	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
GEN4109	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GEN4110	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management	3(2-2-5)
GEN4112	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	3(2-2-5)

3.2.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
POL1102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
POL1103	นวัตกรรมจัดการท้องถิ่นไทย Innovations in Thai Local Management	3(2-2-5)
POL2104	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
POL2105	ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด Roi Et Political History	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
POL2107	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
POL2108	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
POL2109	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
POL2110	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(3-0-6)
POL2111	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management	3(3-0-6)
POL3112	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(3-0-6)
POL3113	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
POL3114	ผู้นำทางการเมือง Political Leader	3(2-2-5)
POL4115	การจัดการสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Multicultural Society Management	3(3-0-6)
POL4116	เพศสภาพ เพศวิถี กับการเมือง Gender, Sexuality and Politics	3(3-0-6)
POL4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL1201	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
POL1202	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL1203	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
POL2204	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)
POL2205	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Social Capital and Local Development	3(2-2-5)
POL2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
POL2207	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	3(3-0-6)
POL2208	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(3-0-6)
POL2209	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	3(3-0-6)
POL2210	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrators	3(3-0-6)
POL3211	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
POL3212	วรรณกรรมอีสานกับการเมือง Isan Literature and Politics	3(2-2-5)
POL3213	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)
POL3214	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
POL3215	สัมมนาการเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน Seminar on Politics of Development in Isan	3(2-2-5)
POL3216	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics	3(3-0-6)
POL3217	การเมืองและการบริหารภาครัฐไทย Politics and Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
POL3218	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics in Public Policy	3(3-0-6)
POL3219	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL3220	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Civil Society and Social Movements	3(3-0-6)
POL3221	นิเวศวิทยาการเมืองกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Political Ecology and Natural Resources and Environments Management	3(2-2-5)
POL3222	พลวัตประชาธิปไตย Dynamics of Democracy	3(3-0-6)
POL3223	ความคิดทางการเมืองไทย Thai Political Thoughts	3(3-0-6)
POL3224	ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Issues in Political Science	3(3-0-6)
POL3225	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอีสาน Seminar on Politics of Natural Resources and Environments in Isan	3(2-2-5)
POL3226	การเมืองไทยสมัยใหม่ Modern Thai Politics	3(3-0-6)
POL4227	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Scientists	3(3-0-6)
POL4228	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
POL4229	การเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Politics and Social Change	3(3-0-6)
POL4230	แนวคิดพื้นฐานและหลักการของเสรีประชาธิปไตย Basic Concepts and Principles of Liberal Democracy	3(3-0-6)
POL4231	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Local Government Management	3(3-0-6)
POL4232	การเมืองระหว่างประเทศ : ทฤษฎีและกรณีศึกษา International Politics : Theories and Case Studies	3(3-0-6)
POL4233	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL4234	การก่อการร้าย และการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies	3(3-0-6)
POL4235	ยุทธศาสตร์ศึกษากับความมั่นคงระหว่างประเทศ Strategic Studies and International Security	3(3-0-6)
POL4236	การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา Politics of Human Rights and Peace Studies	3(3-0-6)
POL4237	ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจ ผู้นำ และอำนาจทางการเมือง Elite, Power Structure, Political Leadership and Power	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ก)กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
POL4301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	1(90)
POL4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)

3.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.3 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
เอกบังคับ	POL1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL1102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL1201	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
เอกบังคับ	POL1103	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นไทย Innovations in Thai Local Management	3(2-2-5)
เอกเลือก	POL1202	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL1203	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
เอกบังคับ	POL2104	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2105	ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด Roi Et Political History	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2107	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL2204	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL2205	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Social Capital and Local Development	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
เอกบังคับ	POL2108	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2109	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2110	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL2111	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
เอกบังคับ	POL3112	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL3113	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3211	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3213	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางอาญาสำหรับนัก รัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientist	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3217	การเมืองและการบริหารภาครัฐไทย Politics in Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เอกบังคับ	POL3114	ผู้นำทางการเมือง Political Leader	3(2-2-5)
เอกเลือก	POL3218	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3219	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientist	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3220	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Civil Society and Social Movements	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL3221	นิเวศวิทยาการเมืองกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม Political Ecology and Natural Resources and Environments Management	3(2-2-5)
เอกเลือก	POL3222	พลวัตประชาธิปไตย Dynamics of Democracy	3(3-0-6)
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เอกบังคับ	POL4115	การจัดการสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Multicultural Society Management	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL4116	เพศภาวะ เพศวิถี และการเมือง Gender, Sexuality and Politics.	3(3-0-6)
เอกบังคับ	POL4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science	3(2-2-5)
เอกเลือก	POL4227	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Science	3(3-0-6)
เอกเลือก	POL4228	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
กลุ่มฝึก ประสบการณ์	POL4301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	1(90)
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
กลุ่มฝึก ประสบการณ์	POL4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)
รวมหน่วยกิต			5

3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานการออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยาย ลักษณะของคนในสถานการณ์ต่างๆ Development of basic English language skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation, asking for direction, and describing people	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทสังคมต่างๆ เช่นการแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน Development of English language skills: listening, speaking, reading, and writing at higher level of English proficiency; English for communicateve purposes in a variety of contexts: introducing places, giving opinion, comparing things, planning for the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านขอความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยค ง่ายๆ ได้ Development of Integrated Japanese language skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners พัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาขอความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม Development of Integrated Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self-introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners พัฒนาทักษะภาษาเวียดนามด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ การฝากอ่าน ข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ Development of Integrated Vietnamese language skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners พัฒนาทักษะภาษาลาวด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปแบบประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียน ประโยคง่ายๆ Development of Integrated Lao language skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences	3(2-2-5)
GEN1108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน เสริมทักษะการใช้ภาษาไทยรวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
------	-----------------------------------	---------------------

History; importance of Thai language; development of Thai language skills: listening, speaking, reading and writing; enhancing skills of Thai usage including appropriate communication solutions

GEN1109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)
---------	--	----------

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในที่ทำงานและทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและประสานงานในบริบทวิชาชีพต่างๆ

Development of English skills: listening, speaking, reading, and writing in a workplace; English language skills in communication and coordination in various professional contexts

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
------	-----------------------------------	---------------------

GEN2104	สุนทรียภาพ Aesthetics	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

ความหมายและปรัชญาของสุนทรียภาพความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียภาพกับการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหวสุนทรียภาพทางด้านวัฒนธรรมองค์ประกอบของสื่อและการออกแบบกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ การวิจารณ์ความงามในเชิงสุนทรียภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

Meaning and philosophy of aesthetics; relation between aesthetic and visualization, hearing and movement; aesthetic of cultures; elements of materials and activity designs focusing on arts, music and dramatic arts; beauty of aesthetics criticism; application of knowledge of aesthetics to living

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2105	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living; definition of ethics; ethical development, development of self-morality and ethics; living together in society; solving life problems using religious principles	3(2-2-5)
GEN2106	ทักษะชีวิต Life Skills ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยาการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Life skills for living in the current society using basics of psychology; understanding self and others; personal development; communication and building human relationships; thinking processes; processes of problem solving and critical thinking	3(2-2-5)
GEN2107	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 st Century ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (WebOPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
------	-----------------------------------	---------------------

Importance of information and information literacy skills for learning in 21st Century; information sources including institute sources such as libraries and internet information resources such as WebOPAC, Union Catalog, online database and other internet search engines; evaluation, analysis and synthesis of information; information arrangement; citation and references; using and distributing information ethically and legally

GEN2108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 5Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

Meaning and importance of 21st Century Skills; keeping up with change based on world social context; searching, analyzing concepts related to 5 Cs skills by integrating their applications for life and careers in the 21st Century effectively

GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิด บุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับตัวพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี การฝึกปฏิบัติในการสื่อสารเพื่อนำเสนอในที่สาธารณะ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2110	Concepts, personality and elements of personality affecting individual differences; behavioral training and impulse control; enhancing interpersonal relation in organizations; social etiquette; principles of language usage and social communication; arts of improvisation; techniques in creating plots; practice in public presentation การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ Practice skills of self awareness; self-stress management; using information technology in searching and presenting; developing interpersonal relation with clients, family members and health teams based on nursing code of ethics	1(0-2-2)
GEN2111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน และประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต Meaning, objectives, process, characteristics, benefits and evaluations of meditation; meditation and sublimation development human beings; characteristics, process and benefits of contemplation (Jhans) and attainment (Nana); selected aspects of Insightful meditation; application of meditation for life development	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและ ประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน Ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people; adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชนองค์กรในกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง และทางอาญา Principles of public and private law; legal organizations related to civil and criminal procedures	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทาง การเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมือง การปกครองของสังคมไทย History and development of Thai politics and government; political institutions and important political events; trends in the context of Thai politics and government	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
	หลักการของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อ การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก Basic principles of democracy; human rights; legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime; self-development to be active citizens in a democratic society with social responsibility; building social consciousness and awareness of one’s role and duties as a good global citizen	
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
	สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับ จังหวัดร้อยเอ็ด Geography of Roi Et province; historical development; society and economy; culture; lifestyle; beliefs; rituals; traditions; wisdom; literatures; arts; dignitaries; the King and Roi Et province	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3106	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Biography; concepts; philosophy; royal duties; projects initiated by His Majesty King Rama IX and the Philosophy of Sufficiency; application of the King's Working Principles for sustainable development; application of the principles for local development	3(2-2-5)
GEN3107	สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment แนวคิด สภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนักสำนึกและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ Concepts, social environment, cultures, politics, Thai economic and global society influencing humankind; integration of different contexts for adjustment under current changes; awareness and consciousness in human value	3(2-2-5)
GEN3108	การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management แนวคิดองค์การและสำนักงานทันสมัย ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงานและระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสำนักงาน	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	Concepts of modern organization and office; characteristics and importance of modern office management; operational study; tools for increasing efficiency of management; necessary communication in and among offices; use of information technology in office management	
GEN3109	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง Concepts of business administration in globalization era; roles and importance of modern business administration; business plan elements entrepreneur; and writing business plan; competency preparation for being an business feasibility analysis; risk management	3(2-2-5)
GEN3110	ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduate Students แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการปัญหาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skill for the daily living and self-adjustment in the dynamic of university circumstances	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3111	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสื่อสาร การเข้าถึง เปิดรับ ตีความ และใช้ประโยชน์ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม กฎหมาย และวัฒนธรรม สังคม Meaning and importance of media literacy; concepts and principles about communication; accessing, exposure, interpreting and using information from various kinds of media; influences of information on daily life; values laws and social culture	3(3-0-6)
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทรัพยากรในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโลก สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต Principles, meaning and the importance of social forecasting; resources to access social forecasting and social forecasting practice; analyzing case studies in various situations occurring in world community for adaptation in a changing society and future	3(2-2-5)
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์เพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด สะกดจิตบำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
------	-----------------------------------	---------------------

Basic concepts and theories related to Thai wisdoms for health and complementary therapies; Thai wisdoms and traditional Thai medicine; herbs use in primary health care; herbal steam, herbal compress and Thai massage for relaxation; traditional Chinese medicine; music therapy; therapeutic meditation; hypnotherapy and guided imagery; food and exercise for health; complementary therapy selecting guideline

GEN3114	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	3(3-0-6)
---------	---	----------

แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งและวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพประมวลกฎหมายเกณฑ์ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการมีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles and importance of ministerial regulations, rules, regulation, notification and practical methods based on norms of profession; good governance principles and integrity; morality and ethics of the profession; code of professional ethic behaviors; public awareness and social responsibility

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ ประเภทต่างๆ Meaning, basic knowledge, public policy in health promotion; types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; activities design and management; practices of different types of exercises and recreational activities for health	3(2-2-5)
GEN4106	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of life หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข Fundamental of environment for science and quality of life; impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, and conservation; application of science to improve sustainable life quality	3(2-2-5)
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology ความหมาย แนวคิดบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิต และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้มผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
------	-----------------------------------	---------------------

Meaning and concepts of modern technology; roles of modern technology in everyday life and in the 21 st Century learning; trends and impact of information technology in the future; application of modern technology in daily life and in local community development

GEN4108	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบ ปัญญาไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้ เหตุผล ลำดับและอนุกรม

Principles and processes of human thinking; information and basic data analysis; rules of three and percentage; preliminary probability; logic and reasoning; order and series

GEN4109	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้ เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์ แนวทางการแก้ปัญหาและ การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบน พื้นฐานของข้อมูลได้

Number operations; proportions; percentages; problems solving; reasoning; giving conditions in terms of language and symbolic and pattern; analysis of problems solving and choosing appropriate approaches; analyzing and explaining information in today's global and making decisions based on data

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4110	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตร อย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้ จากการเกษตร Importance of agricultural sector to human life; sustainable agricultural production; selection of agricultural products for safe consumption; herbs and health care; building opportunities and increasing income from agriculture	3(2-2-5)
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management ความสำคัญของทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางการเกษตร ระบบการเกษตรกรรม อย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทาง การเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตร และสิ่งแวดล้อม Importance of agricultural resources and environment; principles of agricultural resources management; sustainable agriculture system; eco-friendly agricultural practices; agricultural wastes management; related laws in agricultural resources and environment management	3(2-2-5)
GEN4112	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวันภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้าน การเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จาก ผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร Thai agriculture history; agriculture and daily life; local wisdom in agriculture; current agriculture; utilization of agricultural products and residues	3(2-2-5)

3.5 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.5.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science ความหมาย ลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์ รัฐและการก่อกำเนิดรัฐ ขอบข่ายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง กฎหมายเบื้องต้น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น เป็นต้น Definition, general characteristics of political science; state and state origination; scope of study of political science; key concepts in the study of political science such as political thought, form of government, political ideology, constitution, political institution, political system, political participation, basic law, and basic international relations, etc	3(3-0-6)
POL1102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government สภาพและเงื่อนไข ปัญหา การวิเคราะห์และการตีความการเมืองไทย ปัญหาเชิงเศรษฐกิจการเมือง ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมืองและพัฒนาและแนวโน้ม Circumstances, conditions, problems, analysis and interpretation of Thai politics; national, regional	3(3-0-6)
POL1103	นวัตกรรมจัดการท้องถิ่นไทย Innovations in Local Management การจัดระเบียบการปกครอง การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น ในเชิงหลักการและวิวัฒนาการ โครงสร้างและรูปแบบ บทบาทอำนาจหน้าที่ ท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วม ท้องถิ่นบริหารจัดการตนเอง ท้องถิ่นกับการพัฒนาสู่ความยั่งยืน การบริหารจัดการท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์ นวัตกรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น Organization of government; decentralization;	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	local government in the dimensions of principle, evolution, structure, form, role, and authority; local community and participation; self-governing local community; local community and sustainable development; strategic local management; innovations and local development	
POL2104	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมือง การทำความเข้าใจปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย ผ่านมุมมอง นักปรัชญาการเมืองคนสำคัญตั้งแต่สมัยกรีกถึงปัจจุบัน โดยเน้น ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก การ วิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นสำคัญของปรัชญาการเมือง Sources, meaning and significance of political philosophy; understanding the political philosophy of each period through the perspective of the political philosophers from the time of the Greeks to the present by focusing on the Western political thought and philosophers; analysis of debates on important issues of political philosophy	3(3-0-6)
POL2105	ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด Roi Et Political History ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด วิวัฒนาการทางการเมือง ของร้อยเอ็ดช่วงก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองไทยปี พ. ศ. 2475 ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญทางการเมืองจังหวัด ร้อยเอ็ด ผู้นำทางการเมือง เหตุการณ์ทางการเมือง และการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	politics before and after the Thai revolution in 1932; histories of important persons in Roi Et politics; political leaders, political events and participation of Roi Et citizens	
POL2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
	ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต Meanings of corruption; types and forms of corruption; direct and indirect corruptions; policy corruption; self and public interests, factors that affect conflicts between self and public interests, impacts of corruption on politics, economy, and society; impacts of corruption on development and growth of Thailand; factors affecting corruption; international good governance principles in practice; policy and guidelines for managing through good governance; the laws concerning anti-corruption in international and domestic levels; the attitude and awareness to serious	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	impact of corruption; the sense of citizenship for anti-corruption; self-development guidelines for avoiding corruption	
POL2107	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society ที่มา แนวคิด องค์ประกอบ และลักษณะของธรรมาภิบาล บทบาทของธรรมาภิบาลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ Origins, concepts, compositions and characteristics of good governance; roles of good governance in political, economic, and social development; morality and ethics for political scientists	3(3-0-6)
POL2108	ทฤษฎีการเมือง Political Theory ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และทฤษฎีการเมืองของนักคิดสำนักต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ อิทธิพลของทฤษฎีที่มีผลต่อการเมืองในทางปฏิบัติ การใช้ทฤษฎีการเมืองในการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองจากอดีตถึงปัจจุบัน Theories in political science; behavioralism in political science; political theories of various thinkers political science; the influence of those political theories on politics in practice; usage of political theories to study, analyze, and understand political phenomena from the past to the present	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL2109	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions หลักพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ รูปแบบรัฐธรรมนูญ และการร่างรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญกับอำนาจทางการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง ทฤษฎีเกี่ยวกับระบอบการปกครอง ในประเทศต่างๆ รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบ Basic principles of constitution, constitutional patterns, and constitution drafting; civil liberties and the supremacy of the constitution; constitution and political power; political order; theory about the governmental regime in various countries, including a comparative study	3(3-0-6)
POL2110	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้างประโยค สำนวนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ Development of English language skills used in the field of political science, focusing on the knowledge of sentence structures, Idioms, and vocabularies related to political science	3(3-0-6)
POL2111	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management พื้นฐานของการบริหารจัดการขององค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานต่อรับมือกับภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่ายการบริหารและการจัดการขององค์กรภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับตัวให้เข้ากับภาวะที่แปรเปลี่ยน	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
-------------	------------------------------------	-----------------

ตลอดเวลา มีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้อง มากขึ้น โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาในการบริหารการจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นตัวอย่างจริง ประกอบการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ ถึงการนำหลักการไปใช้อย่างแท้จริง

Fundamentals of management by organizations responsible for rapid response operations; internal organizational management in times of crisis and emergencies; study of changing external conditions and each type of disaster; operations of management and administrative networks in the public and other sectors involved in disaster relief; factors helping to ensure effective and fruitful operations; helping organizations to adapt to constantly changing conditions and having an improved decision making process. The course examines disasters and emergency management case studies both nationally and internationally in order for students to understand real application of principles

POL3112	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา กรอบแนวความคิด สมมติฐานหรือฐานคติ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล

Concepts of quantitative and qualitative research in political science; problem formulation, conceptual frameworks, hypotheses or assumptions, research project writing, questionnaire construction, data collection, data analysis

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL3113	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
	แนวคิดและวิธีต่างๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ศึกษาเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ ที่สำคัญในกลุ่มประชาธิปไตย กลุ่มคอมมิวนิสต์ และประเทศโลกที่สาม โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้น Concepts and methods in the study of comparative politics and government; comparative studies in politics and government of democratic, communist, and third world countries by focusing political behaviors, structures, composition, and functions of those governmental political systems	
POL3114	ผู้นำทางการเมือง Political Leader	3(3-0-6)
	แนวทางการศึกษาผู้นำ และภาวะผู้นำทางการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง ใน ลักษณะต่างๆ เช่น วีรบุรุษ เผด็จการ ผู้นำแบบประชาธิปไตย และผู้นำแบบปฎิวัติ เป็นต้น ปัจจัยต่างๆ ที่สนับสนุนผู้นำทางการเมือง อาทิ ภูมิหลัง ประสบการณ์วิสัยทัศน์กลยุทธ์และการวางแผน กรณีศึกษาจากผู้นำทางการเมืองของไทยและต่างประเทศ Approaches to study political leaders and leadership; concepts of political leader in various dimensions such as heroes, dictators, democratic leaders, and revolutionary leaders, etc.; factors supporting political leaders such as background, experience, vision, strategy and planning; case studies from Thai and foreign political leaders	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL4115	การจัดการสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Multicultural Society Management ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของวัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม พลวัต ทางสังคมและวัฒนธรรม พหุสังคมวัฒนธรรม การจัดการความรู้ ทางวัฒนธรรม การเรียนรู้และการปรับตัวทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการจัดการความขัดแย้ง การพัฒนาบนฐาน วัฒนธรรม การจัดการทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	Meanings, significances and types of culture; cultural resource management; cultural heritage; social and cultural dynamics; multiculturalism; cultural knowledge management; cultural learning and adaptation; culture and conflict management; culture- based development; creative cultural management	
POL4116	เพศภาวะ เพศวิถี กับการเมือง Gender, Sexuality and Politics แนวคิดเกี่ยวกับเพศ เพศภาวะ เพศวิถี อัตลักษณ์ทางเพศ สิทธิทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ การรื้อสร้างค่านิยม ความเป็นเพศในสังคมไทย ความเป็นเพศกับการเมืองและการ พัฒนาในมิติต่างๆ และกรณีศึกษามิติทางเพศกับปรากฏการณ์ ทางสังคม	3(3-0-6)
	Concepts of sex, gender, sexuality, gender/sexual identity, gender/sexual rights and gender/sexual diversity; the deconstruction of gender/sexual value in Thai society; gender/ sexuality in various dimensions in politics and development; the case studies of gender/sexual dimensions in social phenomena	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science สัมมนาและการวิเคราะห์ผลการศึกษาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ และส่งรายงานการศึกษา Seminar and analysis of the study results of selected issues in political science and report submission	3(2-2-5)

3.5.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL1201	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวการศึกษาและวิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม คุณธรรมและจริยธรรมทางการบริหารรัฐกิจ Meanings, scope, status, approaches, and evolution of public administration; the environment of public administration; administrative processes; the relationship between administrative, political, and social systems; morality and ethics of public administration	3(3-0-6)
POL1202	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์การเมือง ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	Basis of international politics; concepts of International Relations; political, military, economic, social, cultural, geopolitical, and ideological factors influencing state behaviors; instruments used in the operation of a relationship between states; international cooperation in various forms	
POL1203	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม Basic skills of thinking, writing and reading academic works in Political Science; methods in library searching, writing report, making references, and writing bibliography	3(2-2-5)
POL2204	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้และตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมาย เพื่อให้ให้นักรัฐศาสตร์ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำกฎหมายไปใช้ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ Meanings, evolution, and basic principles of civil and commercial laws; sources of the law; the assortment of the law; the application and interpretation of the law; filling the gaps of the law for making political scientist to know and understand the implication of the law, the subject of the law, and the important specific contracts	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL2205	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Social Capital and Local Development ความหมายและแนวคิดด้วยทุนทางสังคม บริหารการพัฒนา พลวัตทุนทางสังคม การจัดการทุนทางสังคมเชิงสร้างสรรค์ ทุนทางสังคมกับการสร้างความเข้มแข็ง กลยุทธ์การพัฒนาบนฐานทุนทางสังคม ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน Meaning and concept of social capital; Development Administration; Social capital dynamics; Creative social capital management; Social capital and strengthening; Development strategy based on social capital; The King's philosophy and local development; Local development for sustainability	3(2-2-5)
POL2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ General principles of criminal law; the implementation of criminal law; the penalty and methods for safety; the criminal liability; criminal attempts; the principal and supporter; prescription in law	3(3-0-6)
POL2207	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคม เช่น การเลือกระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐบาล ทศนคติของรัฐบาลที่มีต่อประชาชนและที่ประชาชนมีต่อรัฐบาล และการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของผู้นำประเทศ ทั้งนี้โดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์จากจิตวิทยามาเป็นเครื่องมืออธิบาย	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยกิต(ท-ป-อ)

Political behavior of individuals in society, such as selection of political system, relationship between people and government, attitude of the government towards the people and the people towards the government; voting in the election of the head of the state, using theories about factors defining human behaviors from the field of psychology as a tool to explain

POL2208 การสื่อสารทางการเมือง

3(3-0-6)

Political Communication

แนวคิดและตัวแบบทางความคิดในการสื่อสารทางการเมือง เช่น การเผยแพร่ข่าวสารทางการเมือง การกำหนดสาระทางการเมือง การโน้มน้าวทางการเมือง และการสร้างภาพลักษณ์ในการหาเสียง นโยบายด้านการโฆษณาทางการเมือง บทบาททางการเมืองของสื่อทั่วไปและสื่อทางเลือก การครอบงำทางความคิดในการสื่อสาร

Concepts and models of thought in political communication, such as the dissemination of political news, the determination of political essence, communicative persuasion, and the image construction in political campaign; implications of political advertisement; the role of both general and alternative medias; the hegemony in communication

POL2209 ศาสนากับการเมือง

3(3-0-6)

Religion and Politics

แนวความคิดทางปรัชญาสังคมการเมืองในศาสนาหลักของโลก อันได้แก่ พุทธ คริสต์ อิสลาม และฮินดู มุ่งจะเข้าใจการเมืองจากทัศนะของศาสนาต่างๆ สังคมในอุดมคติและวิธีการไปถึงสังคมในอุดมคตินั้นๆ ของแต่ละศาสนา การใช้ความรุนแรงในศาสนาต่างๆ ในฐานะเป็นวิธีการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับความรุนแรงเชิงโครงสร้าง

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	Social and political philosophies in major religions of the world including Buddhism, Christianity, Islam, and Hinduism; understanding of politics from the viewpoints of religions; ideal society and approaches to reach those ideals proposed by each religion; the use of violence as political means in different religions; the relationship between religions and structural violence	
POL2210	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrator	3(3-0-6)
	หลักการ อุดมคติ และคุณธรรม สำหรับนักบริหาร ทั้งในภาครัฐและเอกชน วิธีสร้างขวัญและกำลังใจ และการลงโทษที่เหมาะสมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา Ethical principles, ideals, and morality for administrators both in public and private sectors; measures for making both positive and negative reinforcements that are appropriate to subordinates	
POL3211	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
	ความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ ลัทธิเศรษฐกิจการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับการเมือง กรณีศึกษา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน และการศึกษาเศรษฐกิจชุมชนเชิงบูรณาการกับการทำงาน History of economics; Political economy; Concepts of political economy; Relationship between economy and politics; a case study of the concept of sufficiency economy; Buddhist concepts of economics; Concept of community economy And a study of community economy with integration with work	
POL3212	วรรณกรรมอีสานกับการเมือง Isan Literature and Politics	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	แนวคิดที่ว่าด้วยวรรณกรรมอีสานกับการเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอีสาน วรรณกรรมประวัติศาสตร์อีสาน นิทานพื้นบ้านอีสาน หมอลำอีสาน และคำสอนในสังคมอีสาน วรรณกรรมอีสานกับการสื่อสารทางการเมือง Concepts of Isan literature and politics; basic knowledge on Isan society and culture; Isan historical literatures, folklores, traditional song lyrics, and proverbs; Isan literatures and political communication	
POL3213	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Principles of the criminal procedure code	3(3-0-6)
POL3214	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆ ที่สามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย Concepts, theories and forms of decentralization and local government in various countries that can be models of the development of local government of Thailand	3(3-0-6)
POL3215	สัมมนาการเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน Seminar on Politics of Development in Isan การถกเถียงและแลกเปลี่ยนว่าด้วยการเมืองและการพัฒนาในอีสาน อภิปรายในประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์กับสังคมอีสาน พัฒนาการของระบบทุนนิยมในอีสาน ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างภาครัฐกับการพัฒนาในอีสาน Debates, discussions and exchanges of ideas on politics and the development in Isan region, particular issues about globalization and Isan society,	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	development of capitalism in Isan region, and power relations between state and the development in Isan	
POL3216	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางการเมือง การปกครอง จริยธรรมวิชาชีพ การพัฒนา จริยธรรมตามแนวทางสากลและตามแนวทางของปรัชญาและศาสนาต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการเมืองจากงานวิจัยและกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น Meanings, significances, theories, and concepts of political and governmental ethics; professional ethics; moral development in universal way and under the guidance of philosophies and religions; the analysis of political ethics issues from researches and real-world case studies	
POL3217	การเมืองและการบริหารภาครัฐไทย Politics in Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
	หลักการทางการเมืองและระบบราชการ แนวคิดการแยกบริหารออกจากการเมือง การบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความสัมพันธ์ของฝ่ายการเมืองและฝ่ายบริหาร ข้าราชการการเมือง และข้าราชการประจำ ธรรมเนียมปฏิบัติกับการบริหาร การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารเชิงสมรรถนะ การบริหารเชิงนวัตกรรม Principles of politics and bureaucracy; division between politics and administration; Thai public	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	administration; relation between politicians and administrators; political officials and civil servants; good governance and administration; new public management; competency management; innovation management	
POL3218	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
	ความหมายและแนวทางในการศึกษาด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ ประเภทและกระบวนการของการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ ตัวแบบของการนำนโยบายไปปฏิบัติ หลักการของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Definitions and approaches to study of politics and public policy; concepts and theories of public policy; importance of public policy studies; types and process of politics and public policy; relationship between politics and public policy; policy formulation; models of policy implementation; principle of public policy evaluation; public policy and sustainable development	
POL3219	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)
	หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะนี้ และมีบทบัญญัติประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายพิจารณาความอาญา Law of evidence, both the general principles and the provisions of the civil procedure code and the criminal procedure code	
POL3220	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Civil Society and Social Movements	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
-------------	------------------------------------	-----------------

วิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม การจำแนกประเภทของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การระดมทรัพยากรและพลังทางการเมืองในขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสร้างอำนาจต่อรองในเชิงของการเสนอนโยบายในเวทีระดับประเทศและระหว่างประเทศ

Evolution of the concept of civil society; classification of forms of civil society; relationship between civil society and democracy; relationship between civil society and social movements; mobilization of resources and political forces in social movements for building bargaining power in proposing policy in domestic and international levels

POS3221	นิเวศวิทยาการเมืองกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
---------	--	----------

Political Ecology and Natural Resources and Environments Management

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับนิเวศวิทยา แนวคิดเกี่ยวกับนิเวศวิทยาการเมือง นโยบายสาธารณะกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการป่าชุมชนและพื้นที่สาธารณะ

Definitions; Concept of ecology; Concepts of political ecology; Public policy and management of natural resources and the environment; Participation of citizens with the allocation of natural resources and the environment; Local politics with community forest management and public space

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยกิต(ท-ป-อ)

POL3222 พลวัตประชาธิปไตย

3(3-0-6)

Dynamics of Democracy

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตทางสังคมและประชาธิปไตย ปัจจัย รูปแบบและวัฏจักรของการเปลี่ยนแปลงของความเป็นประชาธิปไตย ลักษณะต่างๆ ของสังคมและวัฒนธรรมประชาธิปไตย วิวัฒนาการของการพัฒนาประชาธิปไตยจากอดีตถึงปัจจุบัน

Concepts and theories of social and democratic dynamics; factors, forms and cycle of democratic changes; characteristics of democratic society and culture; evolution of democratization from the past to the present

POL3223 ความคิดทางการเมืองไทย

3(3-0-6)

Thai Political Thoughts

สำรวจการเมืองไทยผ่านความคิดทางการเมืองของปัญญาชนชาวไทย, โดยเน้นที่ปัญญาชนชาวไทยคนสำคัญ ๆ หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475

Surveying Thai politics through political thoughts of Thai intellectuals, with special emphasis on prominent Thai intellectuals after the change of the political regime in 1932

POL3224 ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Selected Issues in Political Science

วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ภายใต้กระบวนทัศน์แบบต่างๆ รวมถึง ปฏิธานนิยม กระบวนทัศน์การตีความ และสำนึยเชิงวิพากษ์ การพัฒนากรอบในการวิเคราะห์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับประเด็นที่ศึกษา อาทิ การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ การวิเคราะห์

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	ภาษา การวิเคราะห์เรื่องเล่า และการวิเคราะห์เชิงตีความ กรณีศึกษาประเด็นปัญหาตามความสนใจภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา Methods of political science study under different paradigms including positivism, interpretivism, and critical realism; the development of analytical frameworks suitable for the issue, such as empirical analysis, narrative analysis and interpretive analysis; case studies of interesting issues under the guidance of an advisor	
POL3225	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน อีสาน Seminar on Politics of Natural Resources and Environment in Isan อภิปรายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดว่าด้วยการเมืองกับ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองว่าด้วย การจัดสรรทรัพยากรกับความยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม นโยบาย สาธารณะกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบังคับใช้ กฎหมายทางสิ่งแวดล้อมตามหลักธรรมาภิบาล	3(2-2-5)
	Discussions on meanings and concepts of politics and natural resources and environmental management; politics of resource distributive justice and environment justice; public policy and environmental problems; people participation in governing natural resources and environments; environmental law enforcement based on good governance principles	
POL3226	การเมืองไทยสมัยใหม่ Modern Thai Politics	3(3-0-6)
	การเมืองไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพทางการเมืองแต่ละช่วงด้าน ลักษณะ สาเหตุและสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ปัจจัยปัญหา	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเมืองไทย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	Thai politics from political change in 1932 to the present: analysis of Thai politics in each period in terms of characteristics, causes and environment in order to examine factors which influenced it	
POL4227	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Sciences	3(3-0-6)
	แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ระบบราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ ปัญหากฎหมายปกครองของไทย การศึกษากฎหมายปกครองเปรียบเทียบ Concepts about administrative law; public service; administrative arrangements of the central, regional and local governmental bodies; bureaucracy; legal relationship between bureaucrats and the state; civil servant and military servant; pension of government officials; problems of Thailand's administrative law; comparative administrative law studies	
POL4228	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
	กำเนิด และพัฒนาการของอาเซียน, ประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่อาเซียนต้องเผชิญ ตลอดจนความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียนในเวทีโลก, โดยเน้นที่ประเด็นทางการเมือง Origins and development of ASEAN, current issues facing ASEAN, as well as successes and limitations of ASEAN in the world arena, with special emphasis on political issues	
POL4229	การเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Politics and Social Change	3(3-0-6)
	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ใช้อธิบายการเมืองและการเปลี่ยนแปลงการเมือง อย่างเช่นทฤษฎีมาร์กซิสต์ ทฤษฎี	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	โครงสร้างหน้าที่ ทฤษฎีว่าด้วยความขัดแย้งและบูรณาการ และ ทฤษฎีการลิดรอนเชิงสัมพัทธ์ เป็นต้น แนวทางในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อย่างเช่นแนวทางการปฏิวัติและแนวทางปฏิรูป เป็นต้น Theories about social changes that were used to explain politics and political changes such as Marxism, Structural Functionalism, theories on conflict and integration, and relative deprivation theory, etc.; means of social change such as revolution and reform, etc	
POL4230	แนวคิดพื้นฐานและหลักการของเสรีประชาธิปไตย The Basic Concepts and Principles of Liberal Democracy ความหมาย, กำเนิด, พัฒนาการ และแนวคิดและหลักการพื้นฐานที่สำคัญของเสรีประชาธิปไตย, โดยเน้นที่เสรีประชาธิปไตยตะวันตก. Meanings, origins, development, basic concepts and principles of liberal democracy, with special emphasis on western liberal democracy	3(3-0-6)
POL4231	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Local Government Management บทบาทและการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะเป็นองค์กรที่มีความรับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น ลักษณะสำคัญ และความแตกต่างระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาครัฐประเภทอื่นๆ กระบวนการนโยบายสาธารณะท้องถิ่น กระบวนการบริหารการบริการงานทรัพยากรบุคคล การคลังสาธารณะ และงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำงานขององค์กรปกครองส่วน	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยกิต(ท-ป-อ)

ท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับกรณีศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

the role and operations of local government as an organization with responsibilities for local public administration; important characteristics and differences between local government and other state bodies; local public policy processes; administration processes; human resource management; public fiscal administration and budgeting; the relationship between central, regional and local government as well as public involvement in the workings of local government, with case studies from Thailand and abroad

POL4232 การเมืองระหว่างประเทศ : ทฤษฎีและกรณีศึกษา 3(3-0-6)

International Politics : Theories and Case Studies

เหตุการณ์ที่สำคัญๆ ในโลกโดยใช้ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศที่สำคัญต่างๆ เน้นศึกษาตั้งแต่การเมืองระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน เช่น สงครามเย็น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม ความขัดแย้งระหว่างจีนกับโซเวียต ปัญหาการลดกำลังอาวุธ การผ่อนคลายความตึงเครียด ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง การสิ้นสุดสงครามเย็น เหตุการณ์ 9/11 การก่อการร้ายระหว่างประเทศ และความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ เป็นต้น

Important world events as observed through major theories of international politics; international political case studies after World War II to the present such as the Cold War, the Korean War, the Vietnam War, the China-Soviet conflict, the problem of disarmament, détente, conflict in the Middle East, the end of the Cold War, the events of 9/11, international terrorism and changes across various regions

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
POL4233	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film บทบาทและความสำคัญของภาพยนตร์ในฐานะแหล่งที่มาหนึ่งของการทำความเข้าใจการเมืองระหว่างประเทศ การศึกษาและการวิเคราะห์หัวข้อและประเด็นคลาสสิกและร่วมสมัยเกี่ยวกับสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคงระหว่างประเทศผ่านสื่อภาพยนตร์ การใช้ประโยชน์จากภาพยนตร์ เพื่ออธิบายและวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Roles and significance of film as a source of understanding international politics; study and analysis of classic and contemporary issues and topics in international peace, conflict and security through the medium of film; utilization of film to explain and criticize concepts and theories in International Relations	3(3-0-6)
POL4234	การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies การศึกษาเชิงประจักษ์และเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับประเภทของการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมืองทั้งรูปแบบใหม่และเก่า การวิเคราะห์แนวทางเชิงทฤษฎีและอุดมการณ์เกี่ยวกับการก่อการร้าย การสำรวจบริบททางประวัติศาสตร์ สาเหตุและผลกระทบของการก่อการร้าย การตอบสนองเชิงนโยบายต่อการก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความหมายของความมั่นคงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวาทะเกี่ยวกับบทบาท จุดกำเนิด และรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปของรูปแบบสงครามในระบบระหว่างประเทศ พลวัตความมั่นคง ที่สำคัญในระดับโลกตั้งแต่การค้าอาวุธ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ และการก่อการร้าย ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่ในระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยากจน โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ Systematic theoretical and empirical study of old and new types of terrorism and political violence; analysis of theoretical and ideological approaches towards terrorism; investigation of the historical context;	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	causes and effects of terrorism; policy responses to terrorism and counter terrorism; meanings of security in international relations; debates on the roles, origins and changing nature of warfare in the international system; key global security dynamics ranging from the arms trade to nuclear proliferation, ethnic conflict and terrorism; new global security agenda related to poverty, disease, environmental change, etc	
POL4235	ยุทธศาสตร์ศึกษากับความมั่นคงระหว่างประเทศ Strategic Studies and International Security	3(3-0-6)
	แนวคิดยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน และความมั่นคงโดยรวมมือกัน รวมทั้งประเด็นความมั่นคงที่สำคัญ ๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก Concepts of strategy and international security such as collective security, collective defense and cooperative security, as well as important security issues in the Asia Pacific region	
POL4236	การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา Politics of Human Rights and Peace Studies	3(3-0-6)
	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพและสันติวิธี และแนวทางของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา Human rights as essentially contested concept; peaceful means as essentially contested concept; protection of human rights; theories of peace and peaceful means; analysis of case studies to learn conflict settlement by peaceful means	
POL4237	ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจ ผู้นำ และอำนาจทางการเมือง Elite, Power Structure, Political Leadership and Power	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยกิต(ท-ป-อ)

แนวคิดเรื่องการแบ่งชั้นทางสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานนำไปสู่แนวคิดเรื่องชนชั้นนำ และผู้นำทางการเมือง รวมทั้งอำนาจทางการเมือง แนวคิดของนักปราชญ์และนักคิดคนสำคัญๆ ความขัดแย้งทางปรัชญาระหว่างแนวคิดชนชั้น และผู้นำทางการเมืองกับแนวคิดอื่น ๆ เช่น พหุนิยม ประชาธิปไตย ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมืองและการคัดเลือกสรรหาในสังคม และระบบการเมืองแบบเผด็จการและประชาธิปไตย รวมทั้งการวิเคราะห์เชิงประจักษ์กับสังคมและระบบการเมือง

Concept of social stratification which is the starting point for analysis of the elite, political leadership and power; perspectives of prominent philosophers and thinkers on social stratification; philosophical conflicts between elitist and political leadership approaches and other approaches such as pluralist and democratic approaches; the elites, political leadership and their recruitment in authoritarian and democratic regimes

5.3.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยกิต(ท-ป-อ)

POL4301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์
Preparation for Professional Experience in
Political Science

1(90)

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้

ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ศึกษา สังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง

Activities to prepare students for professional experience in the perception, nature and opportunities for career; student development in knowledge, skills, attitudes, motivation, and characters suitable for profession; the study, observation, and participation in political work in real situations

POL4302

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์

5(450)

Field Experience in Political Science

การฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ เช่น ที่ว่าการอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การพัฒนาเอกชน เช่น สำนักพิมพ์ สำนักข่าวการเมืองต่างๆ โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์งานในองค์การ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาทางการบริหารงานและการร่วมกิจกรรมทางการบริหารในองค์การ อาทิ การประชุม การฝึกอบรม การสร้างทีมงาน การประเมินผล ฯลฯ

Field training of political science in public organizations, such as district administrative offices, local administrative organizations or in private organizations, such as with publishers and the political news agencies; emphasis on data collection, work analysis in the organization, and solution to administrative problems and the participation in administrative activities of the organization, such as conferences, training, team building, evaluation etc

3.6 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน
1	นายณัฐพงษ์ ราชมี 1-4097-0000x-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	นายพงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์ 3-4010-0020x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3	นายศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ 1-4612-0005x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	นางสาวเบญจวรรณ บุญโทแสง 3-4599-0025x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	นายวุฒิชัย ตาลเพชร 1-7106-0010x-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.6.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน
1	นายสุรพงษ์ แสงเรณู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ป.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
2	นางสาวชนาใจ หมั่นไธสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.(พัฒนศาสตร์) ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	นายธรรมรัตน์ สินธุเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะและการ วางแผนเชิงกลยุทธ์) ร.บ.(บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	นายพิมลศักดิ์ นิลผาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน
5	นายปวิติ ธีระวิชากูร	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6	นายสุพัฒนา ศรีบุตรดี	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	นายอภิรักษ์ บุรุง์โรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องให้นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง โดยจัดทั้งในกิจกรรมการเรียนตามรายวิชาต่าง ๆ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเน้นผลลัพธ์ ดังนี้

- (1) ความรู้ความสามารถตามหลักวิชาการทางรัฐศาสตร์
- (2) การเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- (3) ความตื่นตัวในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา
- (4) การทำงานเป็นทีม
- (5) ความเป็นผู้นำ
- (6) คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- (7) การดำเนินชีวิตด้วยปัญญา

4.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์ เมื่อศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางการฝึกงาน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น 5 หน่วยกิต นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการหลักสูตร กำหนด ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้บริหารหน่วยงานหรือสถานประกอบการ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือหัวข้อที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตร์ โดยต้องมีหน่วยงานหรือบุคคลที่อ้างอิง และคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการหรืองานวิจัยสำเร็จ การทำโครงการหรือรายงานต้องจัดทำเป็นรายบุคคล ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ ขอบเขตโครงการที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการทำโครงการ โครงการสามารถพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องทำโครงการวิจัย เมื่อศึกษาชั้นปีที่ 3 และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ เมื่อศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาเกี่ยวกับวิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปสเตอร์ผลงานวิจัยตามข้อกำหนดของรายวิชา

หมวด 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และในกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และกล้ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมุ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ผลงานของผู้อื่นในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ ตลอดจนกระตุ้นความเป็นผู้กล้า ทางความคิดของผู้เรียนโดยการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนหรือการจัดเวทีทางวิชาการที่ผู้เรียนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชา รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น การใช้แนวทางในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและรายงานของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน

3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตาม กำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริม

3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็น ความรู้ ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้าน สุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิต วิญญาณ

2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้าน กฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งใน ประเทศ อาเซียนและโลก

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การ ปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหา สารของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาด้านต่างๆ

คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ

4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ

5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จ ล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง

ปัญญา

- 1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- 2) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบ โดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน
- 2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ
- 3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ
- 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น
- 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด

3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน

2.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอนแทรกในเนื้อหาวิชา
- 3) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- 4) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา รัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น

4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ

5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือ

เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติ ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์ฯ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 2) สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา
- 3) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง
- 4) การให้นักศึกษาทำวิจัย

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง
- 4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ

3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิสัยทัศน์สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ วัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศพื้นฐานในการสื่อสารได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●			○	●
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ พยายาม ทำดีต่อตนเองและสังคม	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพ สิทธิของผู้อื่นและสิ่งของ ยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความ เสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้าน กายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้าน ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งใน ประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวม ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลความเห็นและ สื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มี วิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และ บูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผน จัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำ ความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้รับวัฒนธรรม รับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับ ความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจใน การสื่อสารได้	
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																				
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●	●	●	●	○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●		○		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นเพียรและความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ เอเชียและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์งานสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทรงงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ได้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อบุคคลตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่จำเป็นในปัจจุบันในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																			
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○				○	●
GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●			●	●
GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●		○	●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยอมรับหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ตามที่ได้ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรอบรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEN2104 สุนทรียภาพ Aesthetics	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●			●	○
GEN2105 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●			●			●	○
GEN2106 ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	●

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในเกียรติและตนเอง	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีหัวใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศและนานาชาติ	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลเพื่อหาความรู้ความหมายและความเห็นและข้อความหมายข้อข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จตรงตามที่ได้วางไว้ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อกันเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้จากวัฒนธรรมรอบรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ในการแก้ไขปัญหที่เกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจ	2. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)																				
GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
GEN2110	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	●	○	○	○	●	○	○		●	○	○	○	●	○	○				○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความของตน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศและนานาชาติ	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จตรงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้จากวัฒนธรรมอันดีงามและความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีที่เข้ามามีผลกับงานสร้างสรรค์	2. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)																				
GEN2111 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	●	●	●	●	●	○	○	○	●				○	○		○	○			

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบต่อ เพื่อนมนุษย์และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของ ผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิต อาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและความเห็นและสื่อ ความหมายข้อมูลได้อย่างละเอียด	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์งานด้านการวิเคราะห์และบูรณา การความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่าง ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ได้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อบุคคลเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิต สาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความ คิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของ คนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○		●	●	○			●	●	○	●		○	●	○	
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○		●	○		○	●	●	○	●	●		○		○	
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	●	○		●	●	●	●			○	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความรับผิดชอบ	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายจากความเห็นและข้อความหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จรู้งานได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																			
GEN3109 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	●	○	●						○		●	●	○						
GEN3110 ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduates	○	○	○	●	●		●	○	●			○	●	●	○			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จรู้งานได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นมีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาได้โดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศพื้นฐานในการสื่อสารจำเป็นได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																			
GEN3111	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy		●	○			●		○	●	●			●	●	○		●	○
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting						●	○		○	●			●	○	●			○
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	●	○	●		●	○			○	●		○	●			●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่จำเป็นประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างละเอียด	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงอย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ได้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเขียนชิ้นงานหรือแผนผังแสดงความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาอังกฤษประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																		
	GEN3114 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	●	●	●	●	○		●	○		○	●	●	○	●	●		○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ พยายามทำดีเพื่อรับและให้ความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานตามแผนการจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้เป็นอย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำนำประเด็นการแก้ไขปัญหาดูโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารหรือรู้จำได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																			
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ		Exercise and Recreation for Health	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●		○		●	○
GEN4106	วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต		Science and Environment for Quality of life	○	●	●	●		●	●	●	○	○	●		○		●	○
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่		Life and Modern Technology	●				●				○	○	●		●	○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ พยายามทำดีเพื่อส่วนรวม	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมาย ความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงอย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งอยู่ในปัจจุบันและการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องมาสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○		●	●	○	●	●		○	○	●	●
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	●	○	●	○	●		○	○		●	●	○		●		○	○	●	●
GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life		○	●	●	●	●						●	●	●				●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ พยายามทำดีเพื่อส่วนรวม	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศไทย เอเชีย และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความหมายและความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ได้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเขียนรู้จำวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งอยู่ในปัจจุบันและการนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management		●	○	●	○	●	●				○	●	○	●		○	●	
GEN4112	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture		○	●	●		●	○				●	●		○	●	○		●

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอนแทรกในเนื้อหาวิชา
- 3) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- 4) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

3.2 ความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา รัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น

4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อให้เฝ้าเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ

5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติ ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์ฯ

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 2) สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา
- 3) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง
- 4) การให้นักศึกษาทำวิจัย

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และสามารถใช้เครื่องมือที่พัฒนาตนเองไปใช้ได้	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิด	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในบทบาทของสังคมชั้นกลาง	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนางานทั้งของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถแนะนำการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงตัวเลขเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3.สามารถใช้สื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																						
POL1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	●				○	●			○	●	○				○	●			●		
POL1102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	●				●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●		

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติงานหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และความสามารถในการแก้ปัญหาที่ไม่ได้มีคำตอบ	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวโน้ม	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกรรมวิธีและผลของสิ่งแวดล้อมและระบบการ	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และรู้กระบวนการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการสืบค้นด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาระบบเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถแนะนำการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงตัวเลขได้อธิบายได้โดยใช้ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL1103	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นไทย Innovations in Thai Local Management	●		●			●	●			●	●	●	○			●		○	●	○
POL2104	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	●	○	○	○	●	●	○	●	○		●	●	●	○	○	●	○	●	●	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิด	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวโน้ม	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลง	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของส่วนราชการ หรือในชุมชนของส่วนราชการ	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบงานทั้งหมด	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ไปใช้ในการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL2105	ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด Roi Et Political History	●		●			●	●	●	○		●	○			●		○		●	○
POL2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption		●		●	●		●				●	●		●	●	●				●
POL2107	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society				○	●		●		○		●	○			○				●	
POL2108	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	●	○	○	○	●	●	○	●	○		●	●	●	○	○	●	○	○		○
POL2109	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	●		●			●	●	●	○	○		●	○		●		○		●	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชารัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิด	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิด	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของวงจรเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมที่กว้างขวาง	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4.สามารถรับผิดชอบในภาระงานและระมัดระวังการปฏิบัติงานในสังคม	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL3113	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
POL3114	ผู้นำทางการเมือง Political Leader	●		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
POL4115	การจัดการสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Multicultural Society Management	●		●			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
POL4116	เพศสภาพ เพศวิถี กับการเมือง Gender, Sexuality and Politics	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
POL4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science	●	●		●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติงานหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์กร รวมทั้งประเมินแนวโน้มและแนวโน้มในระยะสั้นหรือระยะยาวเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาศาสตร์เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกรณีศึกษาและประเด็นทางประวัติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังเกตการณ์	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบงานทั้งหมด	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประกอบข้อมูลที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
กลุ่มวิชาเอกเลือก																					
POL1201	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POL1202	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
POL1203	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science		○	●			●			○		○	●		○					●	
POL2204	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists		●	●	●		●	●		●		●		●		●			●		

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติงานหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสิ่งต่างๆ จากมุมมองทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิด	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวโน้ม	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกรรมวิธีและแนวคิดของสังคมและระบอบการปกครอง	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ที่เกี่ยวข้อง ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการสืบค้นด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4.ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบงานของตนเอง	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงสถิติประยุกต์กับงานที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3.สามารถใช้สื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL2205	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Social Capital and Local Development	●		●			●	●	○	○		●	○	○	●		●	●		●	○
POL2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists		●	●	●		●	●		●		●	●	●		●	●			●	
POL2207	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	●	●		●		●	●	○	○		●	●	●	●	●	●	●		●	○
POL2208	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	●		●		●	●			●	●	●	●			●	●		●	●	

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นที่ส่งผลต่อสังคมไทย	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของวงจรเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์กร	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมที่กว้างขวาง	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาระบบเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบงานของตนเอง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL2209	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	●	●		●		●	●	●	○	○	●	●	●		●	●	●		●	○
POL2210	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrators	●	●		●		●	●	●	○	○	●	●	●		●	●	●		●	○
POL3211	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	●		○		○		○		●	●	●				●	○			●	
POL3212	วรรณกรรมอีสานกับการเมือง Isan Literature and Politics	●	●		●		●	●	●	○	○	●	●	●		●	●	●		●	○
POL3213	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists		●	●	●			●			●	●			●	●	●			●	

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและเคารพต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล	3.สามารถคิดค้นความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมใหม่ ๆ ได้	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และเข้าใจผลกระทบของประวัติศาสตร์ที่มีต่อสังคม	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถใช้ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาในการหาสารสนเทศเพื่อนำมาอภิปรายและนำเสนอในชั้นเรียน	3.สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ในสังคม	4.สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ในสังคม	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบเสาะหาความรู้ การทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ใช้มาช่วยในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3.สามารถใช้สื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL3219	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักประวัติศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists		●	●	●		●	●		●		●	●		●		●			●	
POL3220	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Civil Society and Social Movements	●	●		●		●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●		●	○
POL3221	นิเวศวิทยาการเมืองกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Political Ecology and Natural Resources and Environments Management	●			○				○	●		●	○		○	●				●	
POL3222	พลวัตประชาธิปไตย Dynamics of Democracy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์และประเมินผลสิ่งใหม่และสิ่งที่ไม่พบได้	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกรณีเรียนและประเด็นของสังคมและสิ่งแวดล้อม	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4.ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาระบบงานของตนเองและหน่วยงานอื่นขององค์กร	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประกอบข้อมูลที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.สามารถใช้สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL3223	ความคิดทางการเมืองไทย Thai Political Thoughts	●	●		●		●	●	●	○	○	●	●	●		●	●		●		○
POL3224	ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Issues in Political Science	●	●		●		●	●	●	○	○	●	●	●		●	●		●		○
POL3225	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอีสาน Seminar on Politics of Natural Resources and Environments in Isan	●			○				○	●		●	○	○	●		●			●	●
POL3226	การเมืองไทยสมัยใหม่ Modern Thai Politics	●	●				●	●	●			●	●	●	●	●	●			●	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติงานหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์กร รวมทั้งประเมินความรู้และแนวคิดที่มีอยู่ในสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดที่สามารถคิดค้นความรู้ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้ใช้ในการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของแรงกดดันและแรงผลักดัน	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในตนเองเพื่อน หรือในชุมชนของส่วนท้องถิ่น	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังเกตการณ์	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนท้องถิ่น	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงสถิติประยุกต์ใช้ในทางที่ไม่ใช่ของอย่างง่าย	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
POL4227	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Scientists	●	●		●		●	●	●	○		●	●	●		●	●	●		●	○
POL4228	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in Word Politics	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●		○	●	○	○	○	○	○	●
POL4229	การเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Politics and Social Change	●			●	●	●		●	●	●				●	●	●	●		●	
POL4230	แนวคิดพื้นฐานและหลักการของเสรีประชาธิปไตย Basic Concepts and Principles of Liberal Democracy	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POL4231	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Local Government Management	●			●	●	●		●		●		●			●	●	●		●	●

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์กร รวมทั้งประยุกต์ความรู้และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวโน้ม	4.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาศาสตร์เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลง	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการสืบค้นด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4.ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาเรียนรู้เรื่องตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาความรู้เพิ่มเติม	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประกอบข้อมูลในแบบที่ได้เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3.สามารถใช้สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
POL4232	การเมืองระหว่างประเทศ : ทฤษฎีและกรณีศึกษา International Politics : Theories and Case Studies	●			●		●			●		●	●			●		●			●
POL4233	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	●			●		●			●		●	●			●		●			●
POL4234	การก่อการร้าย และการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies	●		●	●		●	●		●		●	●			●	●	●		●	●
POL4235	ยุทธศาสตร์ศึกษากับความมั่นคงระหว่างประเทศ Strategic Studies and International Security	●		●	●		●	●		●		●	●			●	●	●		●	●
POL4236	การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา Politics of Human Rights and Peace Studies	●	●		●		●	●	○	○		●	●	●	●	●	●				○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติงานหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลเกี่ยวกับความรู้ที่ไม่ได้พบได้	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของวงจรเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตและระบบ	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในชุมชนของสังคมส่วนรวม	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองและงานวิจัยของตนเอง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถนำเสนอประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
POL4237	ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจ ผู้นำ และอำนาจทางการเมือง Elite, Power Structure, Political Leadership and Power	●		●	●	●	●		●	●	●	●			●		●	●		●

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และความรู้ที่ได้เรียนมาในบริบทที่เหมาะสมได้	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกรรมวิธีแบบใหม่ของสังคมและองค์การ	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และรู้กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในชุมชนของเพื่อน หรือในหน่วยงานของสังคมส่วนรวม	3.สามารถนำความรู้ในศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบ	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่อยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																					
POL4301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science			●		○				●		●	○	●							●
POL4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science			●		○	○			●		●	○	●							●

6.ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เรียนจบ ในแต่ละชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แยกตามชั้นปีที่ศึกษา (โปรตรอบู)
ปีที่ 1	นักศึกษามีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางด้านรัฐศาสตร์
ปีที่ 2	นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสังคม และการแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้บนพื้นฐานของการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาได้ ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ
ปีที่ 3	นักศึกษามีจิตสำนึกเป็นพลเมืองประชาธิปไตยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะด้านการวิจัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่เกิดจากการบูรณาการขององค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันต่อสถานการณ์ของโลก รวมทั้งสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาของสังคม และสื่อสารกับสังคม กลุ่มคนที่หลากหลายผ่านช่องทางต่างๆได้
ปีที่ 4	นักศึกษามีเจตคติที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีอุดมการณ์ มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ทักษะจากศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสื่อสารและสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

หมวด 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนนตัวอักษร (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษรตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การวิชาชีพ

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

หมายเหตุ การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.2 สัญลักษณ์อื่นที่กำหนดเป็นตัวอักษร มีดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
I (Incomplete)	หมายความว่า ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต
W (Withdrawn)	หมายความว่า การได้รับการอนุมัติ
ใหยกเลิกรายวิชาเรียน	
R (Repeated)	หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ

การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาสอบตก
- (2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 22.7
- (4) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

การให้ I ในรายวิชาใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนบางรายวิชา หรืองดเรียนในรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค
- (2) นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคเรียนนั้นแล้ว

1.3 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 11.1.1 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และข้อ 11.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคพิเศษ ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาประกอบด้วย

2.1.1.1 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.2.1 กรรมการจากอาจารย์ประจำสาขาวิชา

2.1.3.1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม)

โดยกำหนดให้กรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ หนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการ และเลขานุการ

2.1.2 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา มีดังนี้

2.1.2.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.2.3 กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาทราบ เพื่อการเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ

2.1.2.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.1.2.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.3.1 กำหนดวิชาที่จะทวนสอบ โดยสุ่มรายวิชามาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา

2.1.3.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนในแต่ละส่วนตามเกณฑ์ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยพิจารณาจากชิ้นงาน รายงาน แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ

2.1.3.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่ทวนสอบ มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

2.1.3.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

2.2.1.1 กรรมการจากผู้บริหารวิชาการ

2.2.2.1 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.3.1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม) ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

2.2.2 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีดังนี้

2.2.2.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.2.2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

2.2.2.3 กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม เช่น มคอ.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจบการศึกษา

2.2.2.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.2.2.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

2.2.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- 2.2.3.1 กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน
- 2.2.3.2 พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น
- 2.2.3.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มาประกอบการพิจารณา
- 2.1.3.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประจำปีการศึกษา

3. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 6

การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์

1. บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
2. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/คณะ
3. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

4. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการในฐานะที่เป็นอาจารย์

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1. คณะมอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์หรืออาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยสามารถประเมินได้โดยนักศึกษา และอาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาวิชาเดียวกัน

3. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญของการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ

3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.5 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.6 จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 2.2.7 มีการประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เป็นประธานหลักสูตร และอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์หรือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการหลักสูตร โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์ เป็นที่ปรึกษาหลักสูตร ทำหน้าที่ผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะนิติรัฐศาสตร์และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ในระดับสากลหรือระดับชาติ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมให้การสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับบริบทของการเปลี่ยนแปลงสังคมในปัจจุบัน

2.2 บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ ทางรัฐศาสตร์ให้เหมาะสมในการแก้ไขและพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยทางรัฐศาสตร์และสามารถนำผลการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา แสวงหาแนวทางในการพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.5 บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีเจตคติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำ หรือผู้รับใช้สังคม รวมถึงตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถทำงานในหน่วยงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในบทบาทที่เกี่ยวข้องด้านการเมืองการปกครอง การวางแผน การพัฒนา และในสาขาที่ใกล้เคียง ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่สืบสวน

สอบบวน เจ้าพนักงานคุมประพฤติ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทะเบียนและบัตร เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล และอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน นักวิชาการ (การขนส่ง การศึกษา การที่ดิน สรรพากร) นักวิจัย ที่ปรึกษา ด้านการวิจัย พนักงานส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. เทศบาล กทม. เมืองพัทยา) ครู บุคลากรทางการศึกษาและตำแหน่งงานอื่นๆ ตามที่ ก.พ. กำหนด รวมทั้งศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และอื่นๆ ประกอบอาชีพส่วนตัวที่มีการนำเอาองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตร มีกระบวนการรับนักศึกษา 5 วิธี คือ

3.1.1 รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน : สำหรับนักเรียนทั่วไปนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษนักเรียนโควตานักเรียนเครือข่ายให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษา

3.1.2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ : โดยมีเงื่อนไขต่าง ๆ ระบุไว้สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือโควตาของโรงเรียนในเครือข่ายและโครงการความสามารถพิเศษต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะประกาศเกณฑ์การสอบให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษาและเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การสอบ

3.1.3 รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน : สำหรับนักเรียนในโครงการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) โครงการอื่น ๆ และนักเรียนทั่วไปโดย ทปอ. เป็นหน่วยงานกลางในการรับสมัครนักเรียนสามารถเลือกได้ 4 สาขาวิชาโดยไม่เรียงลำดับแต่ละสถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์ที่เป็นอิสระของตนเอง

3.1.4 รอบที่ 4 การรับแบบ Admission : สำหรับนักเรียนทั่วไปโดยทปอ. เป็นหน่วยงานกลางในการรับสมัครนักเรียนสามารถเลือกสมัครได้ 4 สาขาวิชาแบบมีลำดับโดยใช้เกณฑ์ค่าน้ำหนักตามที่ประกาศไว้ล่วงหน้า 3 ปี

3.1.5 รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ : สถาบันอุดมศึกษารับโดยตรงด้วยวิธีการของสถาบันเองเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนต่อ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมปฐมนิเทศของคณะนิติรัฐศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาและกองทุนเพื่อการศึกษากิจกรรมด้านวิชาการแนะนำการลงทะเบียนเอกสารสำคัญต่างๆระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3.2.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่เตรียมความพร้อม

สำหรับนักศึกษาที่มีการประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนโดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องการดำเนินชีวิตและทางวิชาการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสิ่งแวดล้อมใหม่ดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยและการทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น

3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

- 3.3.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกห้องเรียน
- 3.3.2 จัดทำคู่มือให้คำปรึกษา
- 3.3.3 มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 3.3.4 มีการกำหนดเวลาให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาชัดเจน (Office Hours)
- 3.3.5 จัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อเป็นการ

ถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆให้กับนักศึกษา

3.3.6 จัดให้มีการศึกษาดูงานตามสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องโดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2, 3 ในช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 2 และชั้นปีที่ 4 จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเทอมปลาย

3.3.7 มีการจัดโครงการพบผู้ปกครองของนักศึกษาทุกปีการศึกษาภายใต้โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อรับทราบและรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองรวมทั้งชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

3.3.8 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมทั้งในเรื่องภาษาต่างประเทศ ระบบสารสนเทศและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

3.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการโดยกำหนดเป็นกฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

3.5 ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ / หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.5.1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการระหว่างการศึกษาที่ออกฝึกงาน

3.5.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อทำงานไปได้ 1 ปี

3.5.3 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานก่อนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3.5.4 ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและ

เอกชนในการสนับสนุนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเชิญมาเป็นวิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง

3.5.5 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของภาคเอกชนซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทด้านรัฐศาสตร์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตรคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมรวมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล การจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชาและบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลาและสอนพิเศษโดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกเช่นผลงานทางวิชาการเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4.3.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

4.3.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่สถาบันจัดทำไว้ประกอบการสอนโดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านการทำ มคอ. 3,4,5,6,7 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินด้วยการสอบวัดผล การปฏิบัติ และการวิจัย ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการ

เรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการ
เสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

6.2 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.2.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอน
และผู้เรียน

6.2.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.2.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยคณะและภาควิชาที่
ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา
เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-
5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ในมคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ /วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	-	-	-	-	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
13. นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐาน IC3	-	-	-	×	×
14. นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B2	-	-	-	×	×

หมวด 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับคณะ และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการ วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษา ปีสสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- หน่วยงานหรือผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นายณัฐพงษ์ นามสกุล ราชมี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ปริญญาตรี	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัย

-

1.3.3 บทความทางวิชาการ

ณัฐพงษ์ ราชมีและจักรพันธ์ ผาพรหม. (2561). การบริหารจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ชุมชนภัยพิบัติ อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. ใน เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพื้นถิ่นโขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 3, (หน้า 545-560). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีพงศ์สวัสดิ์ นามสกุล ราชจันทร์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

-

2.3.3 บทความทางวิชาการ

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2563). ชุมชน ท้องถิ่น รัฐ : ความสัมพันธ์ที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น. ใน วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวังตะวันตก นครศรีธรรมราช ปีที่ 5 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม 2563. หน้า 16-35.

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2563). ศักยภาพ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบัน. ใน วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2563. หน้า 101-115.

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2563). ภูมิปัญญาผ้าหมักโคลน บ้านหนองสูง ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนองสูง จังหวัดมุกดาหาร. ใน วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2563. หน้า 171-184.

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2563). การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามวิถีชีวิตของคนในชุมชน. ใน วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2563. หน้า 259-276.

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ชื่อ นายศักดิ์สิทธิ์ นามสกุล ฆารเลิศ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาตรี	ร.บ. (บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

-

3.3.2 ผลงานวิจัย

-

3.3.3 บทความทางวิชาการ

- ศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ. (2562). “แนวคิดเรื่องพระราชของเสียงข้างมากในทัศนะของจอห์น สจ๊วต มิลล์” ใน *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 15 ในวันที่ 23-24 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดโดย สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 17-23.*
- ศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ. (2562). "ความสัมพันธ์ระหว่างหลักแห่งอรรถประโยชน์ของจอห์น สจ๊วต มิลล์ กับประชาธิปไตย" ใน *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 การบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล: กฎหมาย ความเป็นธรรม และการกลับคืนสู่ประชาธิปไตย ในวันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดโดย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น: วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 335-348.*
- อลงกต สารกาล และศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ. (2561) "แนวทางการสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม: กรณีศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" ใน *วารสาร*

รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 9, ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561). หน้า 29-58.

- ศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ. (2560). "การบริหารจัดการปกครองท้องถิ่นบนฐานเครือข่ายความร่วมมือ บทเรียนเบื้องต้นจากโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดยเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด" ใน วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 2, ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2560). หน้า 1-52.

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อ นางสาวเบญจวรรณ นามสกุล บุญโทแสง

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2559
ปริญญาโท	ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาตรี	ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
	ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัย

-

4.3.3 บทความทางวิชาการ

วรฉัตร วรวิวรรณ และเบญจวรรณ บุญโทแสง. (2561). “เกษตรกรอินทรีย์ภายใต้พื้นที่แห่งอำนาจของมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ในสังคมสมัยใหม่” ใน *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 119-140.

Boontosang, Benchawan and Burarungroj, Apirak. (2562). “Female Inmates: Changing of Motherhood Identity under Disciplinary Power and Patriarchy in Prison” Proceeding of the International Conference on Education, Psychology and Social Sciences (ICEPS2019). (pp.65). Tokyo: Tokyo University of Science.

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อ นายวุฒิชัย นามสกุล ตาลเพชร

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556
ปริญญาตรี	ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัย

-

5.3.3 บทความทางวิชาการ

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2563). “การศึกษาแนวคิดบุญนิยมของชาวร้อยเอ็ดอโศก อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด” ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563). หน้า 35-50.

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อนำเสนอเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖(๑๐๖) /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายดูแลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดการเรียนการสอน ที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนตามระบบปกติ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาเพื่อประชาชนซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้ในมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นใดที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเป็นการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลายมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบทางไกลหรือภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลาย โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๗.๓ ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - อาทิตย์

๘.๓ โปรแกรมเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เวลานานกว่าเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล วิทยุทัศน์สองทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาละหนึ่งรายวิชา หรือหลายวิชา ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดการเรียนการสอนและรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๘ และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๑.๒/๑.๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๙.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้ ๑.๐/๑.๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ในกรณีที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาแตกต่างจากระบบทวิภาค ให้เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษาระดับอุดมศึกษา ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่

ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๒. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่

มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึนนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มึอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มียื่นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าเป็นนักศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานี้มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้าและให้เข้าศึกษาหลักสูตรปกติ

๑๕.๔ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่ไม่สามารถศึกษาได้

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๖.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักวิชาการและประมวลผล และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักวิชาการและประมวลผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้มารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้ถือว่าไม่มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๖.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๗.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๗.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๘.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะ และ/หรือ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๙.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่ คณะใหม่ที่นักศึกษาจะย้ายเข้า

๑๙.๒ การย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ อนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายออก และได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดีคณะใหม่ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผลพร้อมทั้งยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๓ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะใหม่ที่ย้ายเข้า อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๙.๔ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๙.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๖ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะใหม่ที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๙.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมด ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะใหม่ที่รับเข้าศึกษาด้วย

๑๙.๘ นักศึกษาอาจเปลี่ยนสาขาวิชาได้ ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีแล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผล พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทย ฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๐.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๕

๒๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๐.๒.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำ ร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษา พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียน ประสพการณ์ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อรรถาธิบายเพื่อขอยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการโอนการรู้ทักษะและประสพการณ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดี ตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้

๒๒.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

๒๒.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาในรายวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ได้ ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๒๒.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

๒๒.๓ นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ ๒๓ สถานภาพนักศึกษา

๒๓.๑ สถานภาพนักศึกษาสิ้นสุดลงเมื่อ

๒๓.๑.๑ ตาย

๒๓.๑.๒ ลาออก

๒๓.๑.๓ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๕

๒๓.๑.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคศึกษาหนึ่ง และไม่ลาพักการเรียน

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์และได้ทำเรื่องขอผ่อนผัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๑.๕ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๑.๖ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๑ และยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๓.๑.๗ นักศึกษามีผลการเรียนการไม่เป็นไปตามข้อ ๓๓.๒.๑

๒๓.๑.๘ พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๑.๙ เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการรับรองการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ การคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๑.๔ และ ๒๓.๑.๕ มีสิทธิในการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ชำระค่าบำรุงการศึกษาหรือชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียน

๒๓.๓ ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่างๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าหรือสูงกว่าที่กำหนดตามข้อ ๒๔.๓ จะกระทำได้นเฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และหรือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเท่ากับจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

กรณีที่นักศึกษาลาพักการเรียนหรือโอนมาจากสถาบันการศึกษารอื่น อาจลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๓ ได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการเรียนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการเรียน

๒๔.๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น อาจจะมีสิทธิสอบปลายภาคต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอนุมัติจากคณบดี หากมีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบรายวิชานั้น

๒๔.๘ ในกรณีการลงทะเบียนของภาคการศึกษาพิเศษ ให้ไปใช้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อประชาชน

ข้อ ๒๕ ประเภทการลงทะเบียนเรียน

๒๕.๑ การลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit) เป็นการลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรและมีการนำผลการเรียนมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๒ การลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มความรู้ จะรายงานผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและไม่ต้องเรียนซ้ำเมื่อได้ผลการเรียนเป็น U

ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ขอลถอนหรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา จะต้องได้รับเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาและการขอลถอนรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

๒๖.๓ การขอยกเลิกรายวิชาบางรายวิชาหรืองดเรียนทุกรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ รายวิชาดังกล่าวจะได้รับบันทึกผลเป็นสัญลักษณ์ W (Withdrawn)

๒๖.๔ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๗.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๗.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นระยะเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

๒๗.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๗.๕ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

ข้อ ๒๘ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสำนักวิชาการและประมวลผลก่อนวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ในระยะเวลาที่ลาพักการเรียนอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการเรียนตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒

นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๙ การรักษาสภาพนักศึกษา

๒๙.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๒๓.๑.๕

๒๙.๒ การรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรและยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดและประเมินผล

๓๒.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาในแต่ภาคการศึกษา โดยยึดหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีหลากหลาย เช่น การทดสอบย่อย รายงาน ทำงานกลุ่ม สอบกลางภาค แฟ้มสะสมงาน โครงการ โครงงาน และให้มีการสอบปลายภาค เป็นต้น เว้นแต่เป็นกรณีที่ต้องปฏิบัติตาม มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๓๒.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลและความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๓ ผลการเรียนรู้

๓๓.๑ ผลการเรียนรู้เป็นสิ่งที่แสดงความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถวัดได้จากการสอบข้อเขียน และ/หรือ การปฏิบัติงาน และ/หรือ ผลงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาแล้วประเมินเป็นระดับคะแนน การรายงานผลการเรียนให้รายงานทั้งระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๓๓.๒.๑ ระบบมีระดับคะแนนตัวอักษรใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้(Fair)	๒.๐
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕

D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐
F	ตก(Failed)	๐

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษรตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒.๒ สัญลักษณ์อื่นที่กำหนดเป็นตัวอักษร ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

I (Incomplete) หมายความว่า ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์

Au (Audit) หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdrawn) หมายความว่า การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน

R (Repeated) หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ

หรือเรียนแทน

๓๓.๒.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสอบตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๔.๗

(๔) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๒.๔ การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๕ การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๖ การให้ I ในรายวิชาใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๒.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนบางรายวิชา หรือดเรียนในรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคเรียนนั้นแล้ว

๓๓.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๓.๑ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมา รวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารให้ใช้ทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าทศนิยมตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๓.๓.๓ การคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษา และไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I, R มาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาที่ค้างชำระหนี้สินของมหาวิทยาลัย หรือไม่ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๖.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D หรือ D+ อาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ผลการเรียนเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

๓๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นรายวิชาเลือกเสรีสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ ผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

ข้อ ๓๗ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาลงทะเบียนครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถขอลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ D หรือ D+ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยระดับคะแนนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๘.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่สำนักวิชาการและประมวลผลส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๘.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๒.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๘.๒.๒ เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๒.๓ ต้องมีเวลาศึกษาครบตามหลักสูตร ตามข้อ ๑๑ หรือไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาสำหรับกรณีการโอนหรือเทียบโอนรายวิชา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๔ ต้องไม่ได้รับผลการประเมิน F หรือ I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๒.๕ ต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๖ ต้องไม่ค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าปรับ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓๘.๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักวิชาการและประมวลผล ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๙.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๘.๒

๓๙.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๙.๓ ไม่ค้างชำระหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๓๘ และ ๓๙ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๑.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความดี ดังนี้

๔๑.๑.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบระดับคะแนนตัวอักษร

๔๑.๑.๒ ไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๔๑.๑.๓ สำเร็จการศึกษาตามระยะการศึกษา ตามข้อ ๑๑

๔๑.๑.๔ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

๔๑.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๔๑.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญรางวัล มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๒) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญเงิน ต้องเป็นผู้ได้ระดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สองในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๓) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองแดง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สามในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

๔๑.๒.๒ เกียรตินิยม มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๔๐ และไม่เกิน ๓.๗๔

ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนดี แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ดังนี้

๔๒.๑ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๓.๗๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม)

ภาคผนวก ค
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอน
ความรู้ทักษะและประสบการณ์
ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและ
ประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ชื่อนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๕ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันการอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา ชุดวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษารับรอง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๖.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ขอโอนหน่วยกิตเกินจากที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณี

กรณีการขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตาม ข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๖.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอโอน พิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S

หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๔ รายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ออนผลการเรียน ให้บันทึกภาระการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ค่าระดับคะแนนเดิมที่ขอโอน ในช่องระดับคะแนน และให้นับหน่วยกิตที่ขอโอนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๖.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๖.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้ออนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตาม ข้อ ๗.๑ และ ข้อ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดและหมวดเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๗.๑ และ ๗.๓ มาพิจารณา

๗.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้บันทึกกระเปาะการเรียนของนักศึกษาใช้อักษรย่อ “S” (Satisfactory) ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๗.๕ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๗.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อคณะให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

๘.๒ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน โดยผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๓ จำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

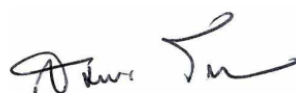
๘.๔ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกกระเปาะการเรียนของนักศึกษาใช้อักษรย่อ “S” (Satisfactory) ในช่องระดับคะแนน โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๘.๕ ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา แต่ไม่ให้นำผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเกี่ยวกับปัญหาการใช้ตามระเบียบนี้ และออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธิ์นาม)

ภาคผนวก ง
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลาดแรงงานความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้ ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนและให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนและให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึงบุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาปรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึงอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

อาจารย์พิเศษ” หมายถึงผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงามเพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดนมีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนดสามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลโดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้

หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้นรวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้
ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่นให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗.การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมายถึงหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวางเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ

บูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่งการจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการ ยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าวเมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมใน หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะหมายถึงวิชาแกนวิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพและ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตโดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนดหากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิตในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะ วิชาเอกเดี่ยววิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิตในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบ วิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและให้มีจำนวนหน่วย กิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำผู้เรียนต้องเรียนนิหาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรีหมายถึงวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเอง ถนัดหรือสนใจโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัด มาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยรายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 9 วิชาเอกให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๕ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มี คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ หนึ่งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตาม ข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการโดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาหรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 9 วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมี

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตาม ข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. ๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปีและไม่น้อยกว่า 5 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑. ๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยมีคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและมีผลการเรียนในหลักสูตร ปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษานึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร แบบก้าวนำหากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาและจะสำเร็จ การศึกษาได้ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาค การศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญาสถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้วให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกาหรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้านคือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้อธิบายวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 272/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๖๓๖.๖๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์	บุรุษโรจน์	ประธานกรรมการ
๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เบญจวรรณ	บุญโทแสง	กรรมการ
๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์	แสงเรณู	กรรมการ
๔.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์สิทธิ์	ฆารเลิศ	กรรมการ
๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์		กรรมการ
๖.อาจารย์วุฒิชัย	ตาลเพชร	กรรมการ
๗.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย	จิตรเหล้าอาพร	กรรมการ
๘.นายสุรพงษ์	สายโอภาส	กรรมการ
๙.นายสมเกียรติ	รัตนเมธาร	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ณัฐพงษ์	ราชมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ (TQF)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय ภูมิพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๒๗๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) คณะนิติรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย ผลเจริญ กรรมการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ (TQF)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 273/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๒๓/๓ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ตามที่คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. นายวงศ์ศักดิ์ | สวัสดีพานิชย์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ | จงสมชัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย | ภัทรอนันท์ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय ภูมิพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
และรายงานการวิพากษ์หลักสูตร



ที่ อว ๐๖๔๗.๐๙/๑๗๐

คณะนิติรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๒๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธนานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ที่ท้าทายการบริหารจัดการและทักษะการเรียนรู้ของมนุษย์ รวมทั้งเพื่อพัฒนารายวิชาสาระการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและความทันสมัยอันเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัย นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ฯ จึงขอเชิญคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประชุมเพื่อพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในวันจันทร์ ที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.ปรีดิย เกษมทรัพย์ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์ บุรุงโรจน์)

คณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สำนักงานคณบดี คณะนิติรัฐศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๖

โทรสาร ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๗



ที่ อว ๐๖๔๗.๐๔/๑)๗๑

คณะนิติรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๒๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชิงชาญ จงสมชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ที่ท้าทายการบริหารจัดการและทักษะการเรียนรู้ของมนุษย์ รวมทั้งเพื่อพัฒนารายวิชาสาระการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและความทันสมัยอันเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัย นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ฯ จึงขอเชิญคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประชุมเพื่อพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในวันจันทร์ ที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี ยะเกษมทรัพย์ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์ บุรุงโรจน์)

คณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สำนักงานคณบดี คณะนิติรัฐศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๖

โทรสาร ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๗



ที่ อว ๐๖๔๗.๐๙/๑๑๙

คณะนิติรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๒๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

เรียน นายวงศ์ศักดิ์ สวัสดิ์พานิชย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ที่ท้าทายการบริหารจัดการและทักษะการเรียนรู้ของมนุษย์ รวมทั้งเพื่อพัฒนารายวิชาสาระการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและความทันสมัยอันเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัย นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ฯ จึงขอเชิญคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประชุมเพื่อพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในวันจันทร์ ที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์ บุรุงโรจน์)

คณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สำนักงานคณบดี คณะนิติรัฐศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๖

โทรสาร ๐ ๔๓๕๕ ๖๐๓๗

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ภัทรธนานันท์
เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563

สาระสำคัญแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร / ปริญญา	ถูกต้อง
1.2 หน่วยงานรับผิดชอบ	มีความเหมาะสม
1.3 ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.4 กำหนดการเปิดสอน	มีความเหมาะสม
1.5 คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.6 การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.7 ระบบการศึกษและการกำหนดหน่วยกิต	มีความเหมาะสม
1.8 ระยะเวลาการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.9 การลงทะเบียนและแผนการจัดการเรียน	มีความเหมาะสม
1.10 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.12 จำนวนนักศึกษา	มีความเหมาะสม
1.13 สถานที่และอุปกรณ์การสอน / ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	มีความเหมาะสม
1.14 งบประมาณ	มีความเหมาะสม
1.15 โครงสร้างของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.16 การจัดการเรียนการสอน	มีความเหมาะสม
1.17 คำอธิบายรายวิชา	มีความเหมาะสม

2. เรื่องข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การกำหนดหน่วยกิต ควรปรับลดหน่วยกิต หรือควรรวบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน
2. คำอธิบายรายวิชา บางรายวิชาควรปรับให้ตรงหรืออยู่ในขอบข่ายรายวิชาดังกล่าว
3. ควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิต และนำเสนอให้เห็นจุดเด่นของรายวิชาในหลักสูตรที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่นๆ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชิงชาญ จงสมชัย
เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563

สาระสำคัญแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร / ปริญญา	ถูกต้อง
1.2 หน่วยงานรับผิดชอบ	มีความเหมาะสม
1.3 ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.4 กำหนดการเปิดสอน	มีความเหมาะสม
1.5 คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.6 การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.7 ระบบการศึกษและการกำหนดหน่วยกิต	มีความเหมาะสม
1.8 ระยะเวลาการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.9 การลงทะเบียนและแผนการจัดการเรียน	มีความเหมาะสม
1.10 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.12 จำนวนนักศึกษา	มีความเหมาะสม
1.13 สถานที่และอุปกรณ์การสอน / ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	มีความเหมาะสม
1.14 งบประมาณ	มีความเหมาะสม
1.15 โครงสร้างของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.16 การจัดการเรียนการสอน	มีความเหมาะสม
1.17 คำอธิบายรายวิชา	มีความเหมาะสม

2. เรื่องข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรเพิ่มเติมสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต่อการพัฒนาในการวางแผนหลักสูตรโดยให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. นำเสนอให้เห็น รายวิชาและการจัดการเรียนการสอนที่เป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” และ “สังคมแห่งนวัตกรรม”
3. ปรับเรียงรายวิชาเอกเลือกใหม่ โดยให้กระจายในทุกชั้นปี
4. ควรมีการจัดทำภาคผนวกที่ว่าด้วย ข้อเสนอต่อการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. ควรพิจารณาอัตรานักศึกษาต่ออาจารย์
6. ปรับความคาดหวัง/ผลลัพธ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะ และปรับ Curriculum Mapping ให้สอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชา
7. ควรมีการจัดทำรายวิชา Will
8. ควรวางแผนจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จการศึกษาในเวลาสามปีการศึกษาหรือสามปีครึ่ง

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ดร. วงศ์ศักดิ์ สวัสดิ์พาณิชย์
เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563

สาระสำคัญแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร / ปริญญา	ถูกต้อง
1.2 หน่วยงานรับผิดชอบ	มีความเหมาะสม
1.3 ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.4 กำหนดการเปิดสอน	มีความเหมาะสม
1.5 คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.6 การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.7 ระบบการศึกษและการกำหนดหน่วยกิต	มีความเหมาะสม
1.8 ระยะเวลาการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.9 การลงทะเบียนและแผนการจัดการเรียน	มีความเหมาะสม
1.10 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ	มีความเหมาะสม
1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.12 จำนวนนักศึกษา	มีความเหมาะสม
1.13 สถานที่และอุปกรณ์การสอน / ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	มีความเหมาะสม
1.14 งบประมาณ	มีความเหมาะสม
1.15 โครงสร้างของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
1.16 การจัดการเรียนการสอน	มีความเหมาะสม
1.17 คำอธิบายรายวิชา	มีความเหมาะสม

2. เรื่องข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นสร้างองค์ความรู้คุณธรรม เน้นให้เกิดการเรียนรู้ในทางทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ
2. เน้นเป้าหมายการพัฒนาคน ให้คิดเป็น ทำเป็น เข้าใจเหตุ เข้าใจผล เข้าใจข้อเท็จ เข้าใจข้อจริง
3. ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับภัยมั่นคง 5 ด้าน คือ คอร์รัปชัน ยาเสพติด เศรษฐกิจ ภัยพิบัติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
4. ปรับรายวิชาที่มีความเป็นรัฐศาสตร์ โดยพิจารณาจากการนำไปปฏิบัติและใช้ชีวิตในสังคมจริง

ภาคผนวก ซ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

ประเด็น แก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
ปรัชญา หลักสูตร	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง สร้างสรรค์ในสังคมทุกระดับ และมีสำนึกความเป็น พลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้าน วิชาการด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์ในสังคมทุกระดับ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็น รูปธรรม และมีสำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
แผนการ นักศึกษา	120 คนต่อปีการศึกษา	70 คนต่อปีการศึกษา
โครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต
หมวดวิชา ศึกษา ทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
หมวดวิชา เฉพาะ	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต
วิชาเลือก เสรี	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
เปลี่ยน รหัส รายวิชา	BPSXXXX	POLXXXX
ปรับชื่อ รายวิชา	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	อาเซียนในการเมืองโลก
	การปกครองท้องถิ่นไทย	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นไทย
	การเมืองและระบบราชการไทย	การเมืองและการบริหารภาครัฐไทย
	สัมมนาทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น
	สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด	ประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด
	ภาวะผู้นำทางรัฐศาสตร์	ผู้นำทางการเมือง
	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม แบบใหม่	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทาง สังคม
	สัมมนาวรรณกรรมอีสานกับการเมือง	วรรณกรรมอีสานกับการเมือง

ประเด็น แก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
ปรับ คำอธิบาย รายวิชา	การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม ภายนอกและการเกิดภัยพิบัติ การดำเนินงานของ เครือข่ายการบริหารจัดการระหว่างภาครัฐและภาค ส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย กระบวนการตัดสินใจในการจัดการภัยพิบัติและ สภาวะฉุกเฉิน โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการเรียนรู้การบริหาร การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินและภัย พิบัติ พื้นฐานของการบริหารการจัดการขององค์กรที่ มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบรับต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และ ภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และศึกษาการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงาน ของเครือข่าย การบริหารและการจัดการขององค์กรภาครัฐ และภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสา ธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับภาวะที่แปรเปลี่ยน ตลอดเวลา มีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้อง มากขึ้น โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาในการ บริหารการจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศเป็นตัวอย่างจริง ประกอบการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง การนำหลักการไปใช้อย่างแท้จริง
ปรับ คำอธิบาย รายวิชา	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษา วิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง รูปแบบ การปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วม ทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ความหมาย ลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์ รัฐและการก่อกำเนิดรัฐ ขอบข่ายในการศึกษา วิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษา รัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง รูปแบบ การปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ระบบ การเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง กฎหมาย เบื้องต้น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น เป็นต้น

ประเด็น แก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มา แนวคิด องค์ประกอบ และลักษณะของธรรมาภิบาล บทบาทของธรรมาภิบาลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มา แนวคิด องค์ประกอบ และลักษณะของธรรมาภิบาล บทบาทของธรรมาภิบาลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์
	เศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับระบบการเมือง ประวัติศาสตร์และลัทธิเศรษฐกิจการเมือง แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ แบบอิสลาม แบบพึ่งตนเอง แบบชุมชนพุทธ พัฒนาการแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองไทย ทางเลือกในการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทยยุคปัจจุบัน	เศรษฐศาสตร์การเมือง ความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ ลัทธิเศรษฐกิจการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับการเมือง กรณีศึกษา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน และการศึกษาเศรษฐกิจชุมชนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ปรับ คำอธิบาย รายวิชา	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ทำความเข้าใจปรัชญาการเมืองผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก	ปรัชญาการเมือง ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมือง การทำความเข้าใจปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย ผ่านมุมมองนักปรัชญาการเมืองคนสำคัญตั้งแต่สมัยกรีกถึงปัจจุบัน โดยเน้นความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก การวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นสำคัญของปรัชญาการเมือง
	ทฤษฎีการเมือง ทฤษฎีการเมืองของนักคิดสำนักต่างๆ การใช้ทฤษฎีการเมืองในการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง อิทธิพลของแนวความคิดต่างๆ ที่มีผลต่อการเมืองในทางปฏิบัติ	ทฤษฎีการเมือง ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และทฤษฎีการเมืองของนักคิดสำนักต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ อิทธิพลของทฤษฎีที่มีผลต่อการเมืองในทางปฏิบัติ การใช้ทฤษฎีการเมืองในการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองจากอดีตถึงปัจจุบัน

ประเด็น แก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
	การเมืองและนโยบายสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของการศึกษานโยบายสาธารณะ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองต่อการวิเคราะห์นโยบาย อิทธิพลของอำนาจและผลประโยชน์ทางการเมืองต่อการกำหนดนโยบาย การเมืองกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ การเมืองในการประเมินผลนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะในบริบทประเทศไทย	การเมืองและนโยบายสาธารณะ ความหมายและแนวทางในการศึกษาด้านการเมืองกับนโยบายสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ ประเภทและกระบวนการของการเมืองกับนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ ตัวแบบของการนำนโยบายไปปฏิบัติ หลักการของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
ปรับ คำอธิบาย รายวิชา	การจัดการในสังคมหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมในอาเซียน และการบริหารจัดการทางสังคม	การจัดการในสังคมหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของวัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรม พหุสังคมวัฒนธรรม การจัดการความรู้ทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ และการปรับตัวทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการจัดการความขัดแย้ง การพัฒนาบนฐานวัฒนธรรม การจัดการทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์
	การเมืองและระบบราชการไทย ความเป็นมาและโครงสร้างของระบบราชการ การปฏิรูปการจักระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในยุคต่างๆ แนวคิดการแยกบริหารออกจากการเมืองและข้อวิพากษ์วิจารณ์ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบและบทบาทของข้าราชการการเมือง ปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างข้าราชการประจำและข้าราชการการเมือง การทำหน้าที่ของหน่วยราชการในการสนองตอบนโยบายของฝ่ายการเมือง นโยบายปฏิรูประบบราชการในแต่ละรัฐบาล	การเมืองและการบริหารภาครัฐไทย หลักการทางการเมืองและระบบราชการ แนวคิดการแยกบริหารออกจากการเมือง การบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความสัมพันธ์ของฝ่ายการเมืองและฝ่ายบริหาร ข้าราชการประจำและข้าราชการการเมือง ธรรมาภิบาลกับการบริหาร การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารเชิงสมรรถนะ การบริหารเชิงนวัตกรรม

ประเด็น แก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น ความหมายและแนวคิดด้วยทุนทางสังคม บริหารการพัฒนา พลวัตทุนทางสังคม การจัดการ ทุนทางสังคมเชิงสร้างสรรค์ ทุนทางสังคมกับการ สร้างความเข้มแข็ง กลยุทธ์การพัฒนากฎหมายทุน ทางสังคม ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น ความหมายและแนวคิดด้วยทุนทางสังคม บริหารการพัฒนา พลวัตทุนทางสังคม การ จัดการทุนทางสังคมเชิงสร้างสรรค์ ทุนทาง สังคมกับการสร้างความเข้มแข็ง กลยุทธ์การ พัฒนากฎหมายทุนทางสังคม ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นสู่ ความยั่งยืน
เพิ่ม รายวิชา	-ไม่มี-	ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจผู้นำและอำนาจ ทางการเมือง
	-ไม่มี-	การเมืองระหว่างประเทศ : ทฤษฎีและ กรณีศึกษา
	-ไม่มี-	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์
เพิ่ม รายวิชา	-ไม่มี-	การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคงใน ระดับโลก
	-ไม่มี-	ยุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงระหว่าง ประเทศ
	-ไม่มี-	แนวคิดพื้นฐานและหลักการของเสรี ประชาธิปไตย
	-ไม่มี-	ความคิดทางการเมืองไทย
	-ไม่มี-	การเมืองไทยสมัยใหม่
	-ไม่มี-	การเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
	-ไม่มี-	เพศสภาวะ เพศวิถีกับการเมือง
	-ไม่มี-	นิเวศวิทยาการเมืองและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	-ไม่มี-	การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติ ศึกษา

ภาคผนวก ณ
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่องการกำหนดรหัสวิชา
หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชาและลำดับรายวิชา

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป
จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ญ
ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
ที่นำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

**รายงานสรุปข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ที่นำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อเสนอแนะที่นำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ผู้ใช้บัณฑิต	จากการจัดเวทีเสวนาผู้ใช้บัณฑิต การติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ 1. ควรเพิ่มเติมองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานในสำนักงาน 3. ควรเพิ่มทักษะการดำรงชีวิตในสังคม และสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะความซื่อสัตย์ และความรอบคอบ 4. ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
ศิษย์เก่า	จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการระดมความคิดเห็นจากศิษย์เก่า พบข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้ 1. ควรเพิ่มเติมทักษะและองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น 2. ควรเพิ่มเติมทักษะและองค์ความรู้เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทและการเจรจาต่อรอง ประนีประนอม 3. เน้นความเป็นอีสาน ท้องถิ่น และจิตอาสา 4. เน้นการเรียนการสอนผสมผสานระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ
การประกัน คุณภาพการศึกษา	จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประเมินคุณภาพ มีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ 1. ควรมีการปรับปรุงแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 2. ควรมีความร่วมมือกับคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ควรมีการจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การขออนุเคราะห์พื้นที่แล้วพัฒนาเป็นพื้นที่การเรียนรู้ และการทำกิจกรรมของนักศึกษา และจะต้องมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาอย่างทั่วถึงจะทำให้การเกิดพัฒนาและสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์มากขึ้น 4. ควรการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กรณีศึกษาเชิงพื้นที่ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 5. ควรออกแบบรายวิชาที่มีความทันสมัย เท่าทัน และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ก

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการสิ่งต่างและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้	3 สามารถคิดค้นความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิชาชีพศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาวิชาชีพศาสตร์ เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนา	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพศาสตร์และรู้พื้นฐานศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากกระบวนวิธีของตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้เรียน หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3 สามารถนำความรู้ในวิชาชีพศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและการทวงวิชาชีพออย่างคตเนื่อง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลดิจิทัลปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
รวมรายชื่อ	ความรับผิดชอบหลัก	49	21	25	31	11	46	41	20	15	16	23	42	30	20	10	42	37	16	2	30	19
	ความรับผิดชอบรอง	2	8	7	11	10	2	5	11	27	22	4	11	13	11	12	3	8	11	6	2	28
รวมรายด้าน	ความรับผิดชอบหลัก	137 (78.29%)					138 (70.77%)					95 (77.24%)			109 (76.22%)				67 (58.77%)			
	ความรับผิดชอบรอง	38 (21.71%)					57 (29.23%)					28 (22.76%)			34 (23.78%)				47 (41.23%)			

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและควมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหามิได้	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจนวัตกรรม	4.มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลงและจัดการผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม	5.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1.มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3.สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากับทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3.สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังคม	4.ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
รวม		175					195					123	143				114			
อันดับความสำคัญ		1					4					2	3				5			