

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ประเมินตนเอง) ระดับหลักสูตร**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**หลักสูตร........................ สาขาวิชา...................................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ...........**

**คณะ ………………………………….**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)**

**รายงาน ณ วันที่………………………………………..**

**หนังสือรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ของ หลักสูตร...........................................................................สาขาวิชา................................................คณะ.......................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่............................................โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลวิเคราะห์รายงาน การประเมินตนเองจากหลักฐานอ้างอิง ตรวจเยี่ยม การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ทุกประการ

...........................................................

(.......................................................)

ประธานกรรมการ

...........................................................

(.......................................................)

กรรมการ

...........................................................

(.......................................................)

กรรมการและเลขานุการ

**ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.............................................ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ**

**1. .................................................................... ประธานหลักสูตร**

**2. .................................................................... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**3. .................................................................... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**4. .................................................................... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**5. .................................................................... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**.....................................................................**

**(.....................................................................)**

**คณบดีคณะ.....................................................**

**วันที่...............................................................**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร........................สาขาวิชา..................... คณะ................................. (Self-Assessment Report : SAR) ) ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TOF) ใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

............................................................

(..............................................................)

ประธานหลักสูตร…………………………………….

วันที่..............................................................

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** |  |
|  | 1. รหัสและชื่อหลักสูตร |  |
|  | 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา |  |
|  | 1. รูปแบบของหลักสูตร |  |
|  | 1. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร |  |
|  | 1. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 |  |
|  | 1. ประเภทหลักสูตรตามมิติการควบคุมของสภาวิชาชีพ |  |
|  | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอในมคอ.2) 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีการศึกษา 2565 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2565 4. อาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา 2565 5. อาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา 2565 (อาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย) 6. สถานที่จัดการเรียนการสอน |  |
| **ส่วนที่ 2** | **รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.................. สาขาวิชา.................... คณะ...................... มหาวิทยาลัยราชภัฎร้อยเอ็ด** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 1** การกำกับมาตรฐาน |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 2** บัณฑิต  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบ  อาชีพอิสระภายใน 1 ปี  **องค์ประกอบที่ 3** นักศึกษา  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  **องค์ประกอบที่ 4** อาจารย์  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์  ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  **สารบัญ** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 5** หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร  **หมวดที่ 4** ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** การประเมินผู้เรียน  **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 6** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  **หมวดที่ 6** ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน  **หมวดที่ 7** แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร |  |
| **ส่วนที่ 3** | **สรุปผลการประเมินตนเอง** |  |
|  | ตารางสรุปคะแนน หลักสูตร…………. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 |  |
|  | ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |  |

**บทสรุปผู้บริหาร**

หลักสูตร........................................ สาขาวิชา.............................คณะ................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ................. (...... คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ ...........) มีจำนวน ...... องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ........ ) และมีจำนวน ...... องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ ........ )

**สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| 0.01 – 2.00 น้อย  2.01 – 3.00 ปานกลาง  3.01 – 4.00 ดี  4.01 – 5.00 ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 | **ผ่าน** | |  |
| องค์ประกอบที่ 2 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **ของทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2564**

**องค์ประกอบที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 3**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 4**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 5**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 6**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564**

**องค์ประกอบที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 3**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 4**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 5**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**องค์ประกอบที่ 6**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ:

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ( )

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ()

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): ()

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):

**3. รูปแบบของหลักสูตร)**

**3.1.รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ หลักสูตร ปี

**3.2.ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**3.4.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

**4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตร พ.ศ.

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ /

วันที่

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ / วันที่

องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) ให้การรับรองเมื่อวันที่

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง/รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่

**5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561** ❑ หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF

❑ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255...)ตามกรอบ TQF

❑ ปรับปรุง (พ.ศ. 255..) ตามกรอบ TQF

**6. ประเภทหลักสูตรตามมิติการควบคุมของสภาวิชาชีพ** ❑ ไม่ใช่หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

❑ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

**7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **(ทุกระดับการศึกษา)** | **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี**  **(2560-2565)** |
|
| 1 |  | **ตรง/สัมพันธ์**  ปร.ด......  มหาวิทยาลัย....  ค.ม.....  มหาวิทยาลัย....  ค.บ....  มหาวิทยาลัย.... | ตำรา.....  เอกสารประกอบการสอน....  วิจัย... |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **ปีการศึกษา 256**5

| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **(ทุกระดับการศึกษา)** | **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี**  **(2560-2565)** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| 1 |  | **ตรง/สัมพันธ์**  ปร.ด......  มหาวิทยาลัย....  ค.ม.....  มหาวิทยาลัย....  ค.บ....  มหาวิทยาลัย.... | ตำรา.....  เอกสารประกอบการสอน....  วิจัย... |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**9. อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **(ทุกระดับการศึกษา)** | **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี**  **(2560-2565)** |
|
| 1 |  | **ตรง/สัมพันธ์**  ปร.ด......  มหาวิทยาลัย....  ค.ม.....  มหาวิทยาลัย....  ค.บ....  มหาวิทยาลัย.... | ตำรา.....  เอกสารประกอบการสอน....  วิจัย... |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**10. อาจารย์ผู้สอน** **ปีการศึกษา 2564** (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัย)

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

**11. อาจารย์ผู้สอน** **ปีการศึกษา 2564** (อาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย) ถ้ามี

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

**12. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ................................ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

**ส่วนที่ 2**

**รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร............................... สาขาวิชา......................................**

**คณะ............................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558**

**(ระดับปริญญาตรี)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. จํานวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| 5. (10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กําหนด |  |  |

**(ระดับปริญญาโท/เอก)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. จํานวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผ่าน |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผ่าน |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | ผ่าน |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ผ่าน |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | ผ่าน |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | ผ่าน |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | ผ่าน |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | ผ่าน |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กําหนด | ผ่าน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** |
| 1.1 | ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน | หลักสูตรได้มาตรฐาน/หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน **และผลเป็น “ไม่ผ่าน”** (คะแนนเป็น ศูนย์)

**หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้**

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**(ความสัมพันธ์กับหมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | คน |  |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | คน |  |
| 3 | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้ รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  (ข้อ 2/1 \*100) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 | ร้อยละ |  |
| 4 | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | |
|  | (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม | คะแนน |  |
|  | (2) ด้านความรู้ | คะแนน |  |
|  | (3) ด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน |  |
|  | (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | คะแนน |  |
|  | (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ | คะแนน |  |
|  | (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด | คะแนน |  |
|  | **เฉลี่ยรวมทั้งหมด** | **คะแนน** |  |

**เอกสาร**

2.1-1(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ......คะแนน | ...... คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**ภายใน 1 ปี**

**(ความสัมพันธ์กับหมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 5 |
| 100 |

**หมายเหตุ :**

* *จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*
* *กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว*

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 | คน |  |
| 2 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ | คน |  |
| 3 | ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ  (ข้อ 2/1 \*100) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ |  |
| 4 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี | คน |  |
| 5 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | คน |  |
| 6 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ | คน |  |
| 7 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | คน |  |
| 8 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่อุปสมบท | คน |  |
| 9 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน | คน |  |
| 10 | ร้อยละจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ข้อ 4+5 / ข้อ2 \*100) | ร้อยละ |  |
| 11 | คะแนนที่ได้ (ข้อ 10/100 \*5) | คะแนน |  |

**เอกสาร**

2.2-1(1) รายงานผลภาวะการมีงานทำ

2.2-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสรภายใน 1 ปี

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ ………………… | ……………………..คะแนน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 2.1 | ......คะแนน | ......คะแนน |  |
| 2.2 | ร้อยละ...... | ร้อยละ...... |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สําเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ข้อมูลที่ใช้** ปีการศึกษา

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | X 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา | X 5 |
| 40 |

**หมายเหตุ :**

* *การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)*

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.10 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.20 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์   
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

*1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์*

*2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ*

*3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้*

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่  *ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)* |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)  *ปีการศึกษา* | ... คน |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่  ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร | ร้อยละ ... |
| แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ | ... คะแนน |

**เอกสาร**

| **ที่** | **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท**  **ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่**  *ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)* | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- |
| 4.2-3(1) | รูปแบบบรรณานุกรม |  |
| 4.2-3(2) |  |  |
| 4.2-3(3) |  |  |
| 4.2-3(4) |  |  |
| 4.2-3(5) |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สําเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ..... | ร้อยละ..... |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

- การรับนักศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**(ความสัมพันธ์กับหมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1. การรับนักศึกษา**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 3.1-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 3.1-1(1)-(5))

**เอกสาร**

3.1-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 3.1-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.1-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 3.1-2(1)-(5))

**เอกสาร**

3.1-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

* การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี
* การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**(ความสัมพันธ์กับหมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 3.2-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 3.2-1(1)-(5))

**เอกสาร**

3.2-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 3.2-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 3.2-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 3.2-2(1)-(5))

**เอกสาร**

3.2-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

* การคงอยู่
* การสำเร็จการศึกษา
* ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**(ความสัมพันธ์กับหมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.การคงอยู่ และ 2.การสำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  *(1)* | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** *(2)* | | | | **จำนวน ที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมถึงสิ้นปีการศึกษา**  **2565**  *(3)* | **อัตรา**  **การคงอยู่**  *(1)–(3) x 100*  *(1)* | **อัตราการสำเร็จการศึกษา***(2) x 100*  *(1)* |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 2559 | 20 | 18 |  |  |  | 2 | 20-2 x 100  20 | 18 x100  20 |
| 2559 | 30 | - | 25 |  |  | 5 | 30-5 x 100  30 | 25 x 100  30 |
| 2560 | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2561 | 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2563 | 10 | - | - | - | - | - | - | - |

**3.ความพึงพอใจของนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ปีการศึกษา** | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา** | | | |  |
| การรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | | | |  |
| การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |  |
| การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**4.ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่องที่ร้องเรียน** | **ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน** |
|  |  |

**เอกสาร**

3.3-1(1) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษา

3.3-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 3.1 | …………คะแนน | …………คะแนน |  |
| 3.2 | …………คะแนน | …………คะแนน |  |
| 3.3 | …………คะแนน | …………คะแนน |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

* ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
* ระบบการบริหารอาจารย์
* ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 2 อาจารย์)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 4.1-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 4.1-1(1)-(5))

**เอกสาร**

4.1-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ระบบการบริหารอาจารย์**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 4.1-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสารหมายเลข 4.1-2(1)-(5))

**เอกสาร**

4.1-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 4.1-3(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-3(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-3(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-3(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 4.1-3(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 4.1-3(1)-(5))

**เอกสาร**

4.1-3(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-3(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-3(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-3(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1-3(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

4.2.1 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

4.2.2 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 2 อาจารย์)**

**ข้อมูลที่ใช้** **ปีการศึกษา**

**ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | … คน |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | … คน |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ … |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | … คะแนน |

**ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ | … คน |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | … คน |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  ที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ … |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป | …. คะแนน |

**ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | X 5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร\* |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  - มีการยื่นจดสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.  - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ |
| 0.80 | - ­ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 **­**  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ  ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  กรณีศึกษา  ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล  ซอฟต์แวร์  พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน |

**หมายเหตุ**

1. *การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ  
   สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้*
2. *ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์  
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565) |  |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด ปีการศึกษา | ... คน |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ ... |
| เทียบคะแนน 5 คะแนน = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | ... คะแนน |

**เอกสาร**

| **ที่** | **ผลงานทางวิชาการ**  ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565) | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- |
| 4.2-3(1) | รูปแบบบรรณานุกรม |  |
| 4.2-3(2) |  |  |
| 4.2-3(3) |  |  |
| 4.2-3(4) |  |  |
| 4.2-3(5) |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | เป้าหมาย | คะแนน |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ... |  |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ... |  |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ...คะแนน |  |
| **เฉลี่ยรวม** | |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 2 อาจารย์)**

**ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** |
| 1 | อาจารย์............. | อาจารย์............. | อาจารย์............. |
| 2 | อาจารย์............. | อาจารย์............. | อาจารย์............. |
| 3 | อาจารย์............. | อาจารย์............. | อาจารย์............. |
| 4 | อาจารย์............. | อาจารย์............. | อาจารย์............. |
| 5 | อาจารย์............. | อาจารย์............. | อาจารย์............. |

มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก (ถ้ามี).................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ปีการศึกษา** | | |
| **2563** | **2564** | **2565** |
| การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| การบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**เอกสาร**

4.3-1(1) รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.3-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.3-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.3-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | ...คะแนน | ...คะแนน |  |
| 4.2 | ...คะแนน | ...คะแนน | (ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ 4.2.1 – 4.2.3) |
| 4.2.1 | ร้อยละ... | ร้อยละ... |  |
| 4.2.2 | ร้อยละ... | ร้อยละ... |  |
| 4.2.3 | ...คะแนน | ...คะแนน |  |
| 4.3 | ...คะแนน | ...คะแนน |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**ข้อมูลที่ใช้** **: ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.1-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.1-1(1)-(5))

**เอกสาร**

5.1-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.1-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.1-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.1-2(1)-(5))

**เอกสาร**

5.1-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)**

**สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/  ปีการ  ศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลง  ทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/  ปีการ  ศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลง  ทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

- การกำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ (มคอ.3 และ มอค.4) และการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ

ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1. การกำหนดผู้สอน**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.2-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.2-1(1)-(5))

**เอกสาร**

5.2-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ (มคอ.3 และ มอค.4) และการจัดการเรียนการสอน**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.2-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.2-2(1)-(5))

**เอกสาร**

5.2-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.2-3(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-3(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-3(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-3(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.2-3(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.2-3(1)-(5))

**เอกสาร**

5.2-3(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-3(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-3(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-3(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.2-3(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6

และ มคอ.7)

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.3-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.3-1(1)-(5))

**เอกสาร**

5.3-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.3-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.3-2(1)-(5))

**เอกสาร**

5.3-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 5.3-3(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-3(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-3(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-3(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 5.3-3(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 5.3-3(1)-(5))

**เอกสาร**

5.3-3(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-3(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-3(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-3(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.3-3(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**วิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
| มี | ไม่มี |
|  | นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  สารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ……………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัด**  **หรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากร**  **สายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**หมายเหตุ :**

*คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้*

*ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”*

*ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”*

**ผลการดำเนินงาน**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... |  |
| 2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  .................................................................. |  |
| 3.มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... |  |
| 4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... |  |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... |  |
| 6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน   1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ | 5.4-....ประกาศการทวนสอบของมหาวิทยาลัยที่เป็นระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (กบศ)  5.4-.... รายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4  5.4-.... รายงานผลการทวนสอบ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้  5.4-....เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผล การเรียนรู้จากผล การประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน   1. ปีการศึกษา...................................หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มี การปรับปรุง C-Mapping ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา....................................... 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6 | 5.4-.... มติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เห็นชอบการนำผลการรายงานใน มคอ.7 ปรับปรุง การจัดทำ มคอ.3-4  5.4-.... มติที่ประชุมให้ความเห็นชอบจากคณะ/มหาวิทยาลัย  5.4-.... แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอ แนะใน มคอ.7  5.4-.... รายงานสรุปการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  5.4-....เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 8.อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน  ปีการศึกษา ................................................ หลักสูตร.......................................................สาขาวิชา....................................................... มีการรับอาจารย์ใหม่ โดยทางมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ มีจำนวน...........คน และอาจารย์ใหม่ได้เข้ารับ การปฐมนิเทศและการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนตาม (โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ถ้ามี) ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ พี่เลี้ยงคอยกำกับดูการดำเนินการและประเมินผลและมีการติดตาม ผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่หลังการอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 5.4-.... แผนพัฒนาอาจารย์ใหม่  5.4-.... โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือการประชุมกลุ่มย่อยในการจัดการความรู้แก่อาจารย์ใหม่  5.4-.... การดำเนินการและประเมินผล  5.4-.... การติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่หลังการอบรม  5.4-.... รายงานการปฐมนิเทศหรือการอบรมด้านการเรียน การสอนของอาจารย์ใหม่  5.4-.... เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 9.อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน  1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน  2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน  3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน | 5.4-.... แผน/โครงการการพัฒนาอาจารย์  5.4-.... แบบรายงานการพัฒนาด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ การเรียนการสอนของอาจารย์  5.4-....เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน  1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงาน สายสนับสนุนด้านวิชาการ (ถ้ามีบุคลากรในความรับผิดชอบของหลักสูตรหรือของคณะเพราะปกติใช้ทรัพยากรร่วมกัน)  2. มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียน การสอน  3. มีการประเมินผลและติดตามผล | 5.4-.... แผน/โครงการการพัฒนาบุคลากร  5.4-.... แบบรายงานการพัฒนา ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน  5.4-....เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 11.ระดับความ พึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน  1. สอบถามความพึงพอใจนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ. 2  2. นำผลการประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นไปพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อคณะ/มหาวิทยาลัย | 5.4-.... ตัวอย่างแบบสอบถาม  5.4-.... สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนมา  5.4-.... เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 12.ระดับความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน □ ไม่ประเมิน  1. สอบถามความพึงพอใจนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ. 2  2. นำผลการประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นไปพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อคณะ/มหาวิทยาลัย | 5.4-.... ตัวอย่างแบบสอบถาม  5.4-.... สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา  5.4-.... เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**องค์ประกอบที่ 5 : ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** |
| ร้อยละ...... | ...ข้อ | ...ข้อ | ร้อยละ...... | ...... คะแนน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | ......คะแนน | ......คะแนน |  |
| 5.2 | ......คะแนน | ......คะแนน |  |
| 5.3 | ......คะแนน | ......คะแนน |  |
| 5.4 | ร้อยละ...... | ร้อยละ...... |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**(ความสัมพันธ์กับหมวดที่ 5** **การบริหารหลักสูตร)**

**ข้อมูลที่ใช้** : **ปีการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 6.1-1(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-1(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-1(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-1(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-1(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 6.1-1(1)-(5))

**เอกสาร**

6.1-1(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-1(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-1(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-1(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-1(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 6.1-2(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-2(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-2(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-2(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-2(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 6.1-2(1)-(5))

**เอกสาร**

6.1-2(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-2(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-2(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-2(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-2(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..(เอกสาร 6.1-3(1))

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-3(2))

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-3(3))

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-3(4))

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………(เอกสาร 6.1-3(5))

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี :

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….(เอกสาร 6.1-3(1)-(5))

**เอกสาร**

6.1-3(1)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-3(2)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-3(3)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-3(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.1-3(5)………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
| ……………………..คะแนน | ……………………..คะแนน |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | ……คะแนน | ……คะแนน |  |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี………………**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

……………………..................................……………………………………………………………………………

……………………..................................……………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนน**  **การประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของคณะกรรมการ** |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  |
| **องค์ประกอบที่** **2 บัณฑิต** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4** **อาจารย์** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (4.2.1+4.2.2+4.2.3) / 3 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5** **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบ**  **ที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จํานวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน**  **เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | |  |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน  องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 |  |  |
| 3 | 3 | - | 3.1,3.2 | 3.3 |  |  |
| 4 | 3 | 4.2 | 4.1 | 4.3 |  |  |
| 5 | 4 | - | 5.1,5.2, 5.3, | 5.4 |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| รวม | 13 | 1 | 7 | 5 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  |